

**הסכם**

שנחתם בירושלים  
ביום            לחודש            שנה

בין:

משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים  
המיוצג על ידי המנהל הכללי, מנהל האגף להכשרה ופיתוח כ"א  
וחשב משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים  
שכתובתו לצורך הסכם זה: רחוב בנק ישראל 5, ירושלים  
(להלן: "המשרד")

**מצד אחד**

לבין:

מספר תאגיד (מס' חברה / עמותה)  
שכתובתה לצורך הסכם זה  
באמצעות ה"ה            מספר זהות  
ו            מספר זהות  
המורשים לחתום בשמה  
(להלן- "המציעה")

**מצד שני**

**הואיל:**

והמשרד מעוניין בקיום פעילות חינוכית והכשרה מקצועית לנוער בהתאם לחוק עבודת נוער,  
תשי"ג-1953, ובהתאם לתכניות לימודים לנוער שנקבעו במשרד במסגרת בתי ספר מקצועיים  
כהגדרתם בחוק החניכות, תשי"ג – 1953, בפיקוח המשרד ובתקצובו, כאמור בהסכם זה,  
ובהתאם לנהלי המשרד ובכפוף לתכנון המאושר לבתי הספר המופעלים ע"י המציעה (להלן –  
"הפעולות");

**והואיל:**

והמשרד פרסם ביום \_\_\_\_\_ פנייה לקבלת הצעות ממציעות להקמה ולהפעלה של בית ספר מקצועי החל משנה"ל תשפ"א לתלמידות מהחברה החרדית בעיר ירושלים (להלן: "הפנייה"), והפנייה מהווה חלק בלתי נפרד מהסכם זה, בין אם צורפה אליו ובין אם לאו;

**והואיל:**

והמציעה הגישה הצעה להפעלת בית הספר בהתאם לתנאי הפנייה (להלן: "הצעת המציעה"). הצעת המציעה על הצהרותיה והתחייבויותיה מהווה חלק בלתי נפרד מהסכם זה, בין אם צורפה אליו ובין אם לאו ועל בסיס הצהרותיה והתחייבויותיה של המציעה אישרה הועדה לנושאי בתי ספר מקצועיים של המשרד, בהחלטתה מתאריך \_\_\_\_\_, את הצעת המציעה להפעלת בית הספר בו יפעלו כיתות במגמות חדשות (להלן: "בית הספר") בכתובת \_\_\_\_\_.

**והואיל:**

והמציעה מצהירה כי היא בעלת הידע הדרוש וכוח אדם מקצועי ומיומן לצורך שיפוץ והפעלת בית הספר.

**והואיל:**

והמשרד מתחייב לפקח על ביצוע הפעולות ולהשתתף במימונו, הכול בהתאם לאמור בהסכם זה, על פי נהלי המשרד ובכפוף לתכנון המאושר לבתי הספר המופעלים ע"י המציעה;

**והואיל:**

וההתקשרות אינה הולמת מסגרת של יחסי עובד ומעביד;

**והואיל:**

וההוצאות לכיסוי התחייבויות המשרד על פי הסכם זה מתוקצבת בתקנות תקציביות כמפורט בנספח א' להסכם זה.

### **באו הצדדים להסכם כדלקמן:**

#### **1. המציעה מצהירה ומתחייבת:**

א. כי היא כשירה על פי כל דין לבצע את הפעולות לפי הסכם זה וכי ביצוע הפעולות אינו פוגע בזכויות צד ג', לרבות בכל הקשור לזכויות בקניין רוחני של צד ג', ואין מניעה על פי דין או הסכם להתקשרותה בהסכם זה עם המשרד. אין באמור בסעיף זה כדי למנוע ו/או לאסור על המציעה להעסיק מטעמה ותחת פיקוחה אנשי צוות קבלני משנה לצורך ביצוע הפעולות שבהסכם זה.

- ב. כי יש לה את היכולת והאמצעים הדרושים לרבות האמצעים הכספיים ומשאבי האנוש העומדים לרשותה וכן את הידע המקצועי, הניסיון והמומחיות הנדרשים לשם ביצוע הפעולות.
- ג. כי היא מחזיקה במסמכים ובאישורים התקפים בהתאם להוראות כל דין. המציעה מתחייבת להציגם למשרד בכל עת.
- ד. ידוע למציעה כי נכונות הצהרותיה והתחייבויותיה המפורטות בהצעתה בהתאם לפנייה, בסעיף זה ובסעיף 2 להלן, הן תנאי מהותי בהסכם זה. אי נכונות הצהרות אלה או חלקן, בין בעת חתימת הסכם זה ובין בכל מועד שלאחר מכן, או אי קיום התחייבויותיה, ייחשבו כהפרה יסודית של ההסכם מצד המציעה.

## 2.

- א. בכפוף לאמור בסעיף 1(א) לעיל, המציעה מתחייבת לבצע הפעולות על פי הסכם זה בעצמה ולא להעביר או למסור את ביצוען לצד שלישי, בין במישרין ובין בעקיפין, בין במלואם ובין בחלקם, אלא אם הותר הדבר בכתב מראש על-ידי הועד המנהל. למען הסר ספק, העברת ביצוע פעולות בהתאם להסכם זה באמצעות חברת ניהול או הפעלה – תחשב כהעברה לצד שלישי. הפרת הוראות סעיף זה תחשב כהפרה יסודית של ההסכם.
- ב. ידוע למציעה כי מדיניות המשרד היא להתנגד להמחאת זכויות וחובות ביחס להסכם זה ועל כן קרוב לוודאי שלא תאושר בקשת המציעה להסב זכויות או חובות, לרבות שלא להעביר או למסור הפעולות לצד שלישי. ידוע למציעה כי משמעות העברת 25% מכוח ההצבעה בגוף המוסמך לקבל החלטות שוטפות במציעה, או העברת 25% מהבעלות במציעה, תחשב לעניין הסכם זה כהסבת זכויות או חובות.
- ג. עוד ידוע למציעה כי גם במקרה בו תאושר הסבת זכויות או חובות – תישאר המציעה, אלא אם ייקבע המשרד אחרת באופן מפורש ובכתב. בכל מקרה, המציעה היא האחראית כלפי המשרד בכל הקשור לביצוע חובותיה על פי הסכם זה.
- ד. המציעה מתחייבת שלא לשעבד זכויותיה לקבלת כספים ע"פ הסכם זה, אלא בכפוף לקבלת אישור מראש ובכתב מחשב המשרד, ובכפוף לכך כי המשעבד לא יהיה רשאי להעלות כל טענה כלפי המשרד ביחס להחלטות המשרד בעניין תשלומים על פי הסכם זה, בין במהלך תקופת ההסכם ובין לאחר סיומה (לרבות ביחס להחלטות בדבר אי העברת תשלומים, קיזוז סכומים וכיו"ב).
- ה. המציעה מתחייבת להודיע למשרד באופן מידי על כל שינוי שיחול ביחס להצהרותיה ולהתחייבויותיה במהלך תקופת ההסכם זה, לרבות על כל צו שניתן כנגדה והאוסר או המגביל את יכולתה לבצע את הפעולות בהתאם להסכם זה על נספחיו, וכן כל שינוי במעמדה בפני רשויות המס.

### 3. כללי

- א. בביצוע הפעולות ובקיום התחייבויותיה לפי הסכם זה מתחייבת המציעה לפעול במיומנות, במקצועיות, ביעילות ובחסכון, בהתאם לכללי מנהל תקין ובכפוף לכל דין ולפי התכנון המאושר על ידי המשרד, ובהתאם לנהלי המשרד, ולבצע את הפעולות ברמה הגבוהה ביותר.
- ב. המציעה מתחייבת לפעול על פי חוק ועל פי נהלי הפיקוח במשרד לעניין ההכשרה המקצועית ותכנית הלימודים, פעילות חינוכית, טיפולית, חברתית וכן בקשר להפעלה של בית הספר ולשימוש בו.
- ג. כל חריגה או שינוי מתכנית הלימודים אינם מותרים אלא אם ניתן לגביהם אישור מראש ובכתב של המפקח המקצועי ו/או הפדגוגי של המשרד לגבי אותו תחום לימוד שבעניינו מבוקש השינוי, ובכפוף לצרכי המשרד ולהסכמת נציג המשרד.
- ד. לצורך היגוי ותיאום הפעילות על פי הסכם זה יעמוד בראשות בית הספר ועד מנהל בן ארבעה חברים (להלן: "הועד המנהל") בהרכב כלהלן:

- (1) יו"ר- מנהל האגף או מי מטעמו.
- (2) חבר- נציג הפיקוח של האגף .
- (3) חבר- נציג המציעה .
- (4) חבר- נציג מנהלת החינוך של ירושלים (מנח"י)

(א) תפקידי הועד המנהל יהיו כדלקמן:

- (1) התווית המדיניות החינוכית של בית הספר.
- (2) קביעת הנחיות לקבלת תלמידים לבית הספר ומיונם בהסתמך על הנחיות האגף ונהלו ובהתאם להוראות כל דין.

(ב) הועד המנהל רשאי לשתף בישיבותיו את מנהל בית הספר וכל אדם או גורם אחר אשר ימצא לנכון, אולם לא תהיה להם זכות הצבעה. החלטות הועד המנהל תתקבלנה ברוב קולות, ואם היו הקולות שקולים תכריע דעת יו"ר. החלטות הועד המנהל בנוגע לפעילות בית הספר בתחום סדנאות למעט החלטות בנוגע לפעילות השגרתית המבוצעת בתחומי בית הספר, מחייבות קבלת אישור מנהל המפעל ו/או מי שמונה ע"י מנהל המפעל לצורך כך.

(ג) באחריות המציעה לדאוג לכינוסו של הועד המנהל לישיבה, לפחות פעמיים בשנת לימודים, וכן בכל מועד אחר בהודעה ליו"ר הועד המנהל לפחות 20 ימים מראש.

#### 4. מנהל בית הספר

- א. המציעה מתחייבת להעסיק מנהל בית ספר העומד בפרופיל מנהל אשר נקבע ע"י המשרד. המציעה מתחייבת לפעול לבחירתו של מנהל בית הספר בהתאם להוראות כל דין החלות עליה, ובכלל זה הסכמים קיבוציים.
- ב. המציעה מתחייבת לשתף את נציג המשרד בתהליך בחירת מנהל בית הספר. בטרם מתן קביעות למנהל בית ספר, מתחייבת המציעה לפנות לאגף לקבלת חוות דעתו ביחס לתפקודו המקצועי.
- ג. במקרה של אי שביעות רצון מצד מי מהצדדים בנוגע להתאמתו או תפקודו של מנהל בית הספר, תידרש המציעה להתחיל בתהליך של החלפת המנהל, בכפוף למתן זכות טיעון ולכל דין ובכפוף לתנאים הקיימים בהסכם השכר לפיו מועסק המנהל. הוראות אלו יחולו גם במקרה של החלפת מנהל ביה"ס.

#### 5. תכנון מאושר

- א. לא יאוחר מסוף חודש ינואר בכל שנה יכנס מנהל בית הספר מפגש בו ישתתפו, נציגי המציעה, נציגי המחוז (תחום נוער) ונציגי הפיקוח. במפגש זה יציג המנהל סקירה של ביה"ס, יעדים ומטרות והצעת תכנית הערכות לשנת הלימודים הבאה.
- ב. לא יאוחר מסוף חודש מרץ בכל שנה יגיש מנהל בית הספר לממונה האזורי הצעת תכנון שנתית (להלן: "הצעת תכנון שנתית") לאישור המשרד. הצעת התכנון השנתית תתייחס לשנת הלימודים הבאה המתחילה ב-1 בספטמבר של אותה שנה קלנדארית ומסתיימת ב-31 באוגוסט בשנה הקלנדארית שלאחריה.
- ג. הצעת תכנון שנתית תכלול את כל סוגי הפעולות שיתבצעו בבית הספר, מועדי הביצוע והאמצעים הנדרשים.
- ד. המשרד יעביר למציעה עד 31 במרץ של כל שנה את התכנון המאושר של שנת הלימודים הבאה, במסגרתו יודיע על היקף ש"ש ובכלל זה מספר הכיתות, מספר התלמידים ומגמות הלימוד המאושרים לאותה שנה.
- ה. המשרד יפעל להשגת התקציב הנדרש לביצוע הפעולות הנלוות ולהוצאת האישורים הנדרשים, ככל הניתן עד ל-15.4 לקראת כל שנת לימודים חדשה. עם זאת יודגש, העברת התקציב למציעה מותנית בקיומו של תקציב לביצוען של פעולות אלו. עם זאת, המשרד לא יקטין או יצמצם תקציבים ביחס לשנת הלימודים השוטפת.
- ו. להסרת ספק מובהר, כי בכל הנוגע לפעולות קיימות לא ייעשה שינוי אשר יהיה בו כדי להגביל ו/או להרע את תנאי הלימוד של התלמידים הקיימים, לרבות בכל הנוגע למגמת הלימוד, אלא אם מדובר בניוד תלמידים ממגמה למגמה בתוך בית הספר הנעשה בהתאם לנהלי האגף.
- ז. אין באמור לעיל משום התחייבות של האגף לאשר את הצעת התוכנית השנתית, כולה או חלקה.

- ח. אישר המשרד את הצעת התכנון השנתית, כולה או חלקה, תהיה הצעת התכנון השנתית לחלק בלתי נפרד מהסכם זה ותהווה בסיס לתקצוב המציעה לצורך ביצוע התכנון המאושר באותה שנה.
- ט. הצעת התכנון השנתית שאושרה על ידי המשרד תיקרא להלן "תכנון מאושר".
- י. שעות ההוראה הנדרשות לביצוע הסכם זה כפופות לקבלת תכנון מאושר טרם פתיחת שנת הלימודים. התכנון המאושר יעמוד בתוקפו לאורך כל שנת הלימודים, אולם המשרד יהא רשאי לאשר עדכונים לתכנון המאושר בשל שינויים במספר התלמידים, בכפוף לאישור חשב המשרד.
- יא. המציעה מתחייבת להיערך מבחינת צוות הניהול, ההוראה וההדרכה לקראת שנת הלימודים הבאה ולפעול למען עמידה בתכנית הלימודים והתכנון המאושר לכל המאוחר עד ל-20 לאוגוסט בכל שנת לימודים לקראת שנת הלימודים הבאה.

### 1. מתכונת הקמת בית הספר

- א. בשנת הלימודים תשפ"א תפתחנה, מעבר לכיתת י"ב הקיימת, לא פחות מ-2 כיתות בשכבות ט' או י', שיכילו לא פחות מ-40 תלמידות.
- ב. בשנת הלימודים תשפ"ב ימשיכו הכיתות שנפתחו בשנת הלימודים תשפ"א ויפתחו כיתות נוספות בהתאם לצורך, בהתאם ליכולת הקליטה והגיוס של מפעילת ביה"ס ובכפוף למגבלת המבנה וכן הלאה.
- ג. בתום 4 שנים ממועד פתיחת בית הספר, תלמדנה בבית הספר לפחות 120 תלמידות, ואחוז הנשירה לא יעלה על 25% לכל השכבות בממוצע לשנה.
- ד. בית הספר יפעל במתכונת המיועדת על פי אוגדן במסלול 55 ובמסלול 57 כפי שמופיע במערכת שעות המיועדים לתלמידות מהמגזר החרדי ואשר במסגרתם ישולבו לימודי קודש בנוסף ללימודים המקצועיים.
- ה. תהליך קבלת התלמידות לבית הספר יעשה בשיתוף פעולה עם מנהלת החינוך (מנחי) של עיריית ירושלים.
- ו. מדי שנה ייבחן בית הספר בהתאם לפרמטרים שייקבעו על ידי המשרד, המופיעים בנספח 3. המשרד שומר לעצמו את הזכות לשנות את המדדים מעת לעת ככל ויידרש, כל זאת על מנת לאפשר ולהעניק לתלמידות את רמת הלימודים המיטבית.
- ז. ככל שבית הספר לא יעמוד במדדים שהוגדרו, תידרש המפעילה להציג תכנית שיפור והתייעלות לשנה העוקבת, אי עמידה בתוכנית שיפור והתייעלות תחשב כהפרה יסודית של הסכם זה.
- ח. בית הספר יפעל על פי אוגדן ומערכת שעות המיועד לתלמידים מהמגזר החרדי אשר במסגרתם ישולבו לימודי קודש בנוסף ללימודים המקצועיים.

- ט. לצורך הפעלת בית הספר מתחייבת המציעה להכשיר ולשפץ מבנה קיים שבו תתקיים הפעילות החינוכית של בית הספר. המבנה יכלול כיתות לימוד, חדר מורים, חדר מזכירות, מנהלה, חדר מנהל, שרותי מורים ושרותי תלמידים. המציעה מתחייבת כי יבצעו את כל ההתאמות הנדרשות לשם קיום הפעילות כאמור בהתאם להנחיות המשרד וכאמור בנספח ד' להסכם לרבות הפיקוח המקצועי.
- י. התקציב לשיפוץ ולהקמה, לרבות בינוי והצטיידות של ביה"ס, נקבע לסך של עד 1 מיליון ש"ח (להלן: "תקציב ההקמה"), או 75% מהיקף ההוצאות (הנמוך מביניהם).
- יא. תקציב ההקמה יועבר בהתאם לנוהל "הצטיידות ושיפוצים בתי ספר לנוער שבפיקוח משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים מהדורה 1.12.15 (להלן: "הנוהל"), בשינויים המחויבים, ככל שלא נקבעה הוראה אחרת במסגרת הפניה להגשת הצעות או במסגרת הסכם זה.
- יב. המשרד ישתתף בהוצאות להכשרת המבנה והתאמתו לרבות הקמת סדנאות לימודיות בגובה השתתפות שלא יעלה על 75% מהיקף ההוצאות ועד לסכום של 1 מיליון ש"ח.
- יג. התקציב שיועבר למציעה לצורך הצטיידות, שיפוצים ובינוי יהיה בהתאם לקצב ביצוע התוכניות. התשלום יועבר כנגד חשבונית שתוגש ויהיה בשיעור של עד 75% מכל חשבונית שתוגש ועד לגובה של 1 מיליון ש"ח בסה"כ.
- יד. תקציב ההקמה והשיפוץ יהיה בכפוף להגשת תכנית לשיפוץ ולהקמת בית הספר למשרד (להלן: "תכנית ההקמה") ומותנה בהצגת אישורים כי התקבלו כל ההיתרים הנדרשים עפ"י דין ובקבלת אישור נציג המשרד והממונה האזורי על ביצוע.
- טו. המציעה מתחייבת לכללים הבאים :

1. יירכש ציוד העומד בדרישות כל דין, לרבות דרישות פקודת הבטיחות בעבודה, דרישות תקן, הוראות יצרן וכיו"ב. המציעה הינה האחראית הבלעדית לתפעולו, תחזוקתו ותקינותו של הציוד ומתחייבת לשאת בכל העלויות הנדרשות לצורך זאת.
2. המציעה תבצע את רכישת הציוד על פי פרטי תכנית ההקמה בדרך היעילה והזולה ולפי כללי מנהל תקינים.
3. המציעה תהא אחראית לבחינת ההיבטים הבטיחותיים והתאמת עבודות ההקמה בהתאם להוראות כל דין.
4. המציעה תהיה אחראית בלעדית לקיום האמור בכל דין, ולרבות השגת כל האישורים הנדרשים לביצוע תכנית ההקמה.
5. המציעה מתחייבת להשתמש בכספים שיועברו אליה אך ורק לצורך ביצוע תכנית ההקמה שהוגשה למשרד ובכפוף לאישור המפקח המקצועי.
6. ציוד שנרכש במסגרת הסכם זה לא יועבר לשימוש בבית ספר אחר או לפעילות אחרת של המציעה, אלא אם ניתן על כך אישור האגף מראש

ובכתב. הועבר ציוד מבלי שניתן אישור כאמור יקוזז הסכום בו השתתף המשרד מכל תשלום שעתיד המשרד להעביר למציעה.

7. במקרה שהסתבר שהמציעה השתמשה בכספים שלא בהתאם לאמור בהסכם זה- תחזיר המציעה כספים שהועברו לה, באופן מידי עם דרישת המשרד. לא העבירה המציעה את הכספים, רשאי המשרד לקזז סכום זה מכל תשלום שעתיד לעבור למציעה, ולמציעה לא תהא כל תביעה, טענה או דרישה בעניין זה.

8. המציעה מצהירה ומתחייבת לדאוג לכיסוי ביטוחי.

9. המציעה תחזיר למשרד כל סכום עודף שקיבלה מהמשרד באופן מידי.

**הפרת סעיף זה תחשב כהפרה יסודית של הסכם זה.**

## **6. תקצוב המשרד**

א. המשרד יתקצב את פעילות בית הספר לפי התכנון המאושר, בהתאם להוראות כל דין, להסכמים קיבוציים החלים על עובדי הוראה וכן הסכמים החלים על כלל העובדים במשק ובכפוף לאמור בהוראת תכ"ס 1.4.0.3 "ביצוע תשלומים בגין התחייבויות" כפי תוקפה מעת לעת.

ב. התשלומים בהתאם לתכנון המאושר, יהיו במסגרת התחייבות המשרד, לפי ביצוע בפועל של נוכחות תלמידים ופרופיל המורים.

ג. המציעה תעביר מידי חודש למשרד דיווחי נוכחות תלמידים באמצעות מערכת - ממשק של דיווחים ממוחשבים בהתאם לנהלי המשרד. המשרד יעביר למציעה תשלומים בהתאם לדיווחי נוכחות תלמידים וזאת עד ל- 10 לחודש, והכול בכפוף לנהלי המשרד, ולתקציב המאושר.

התשלומים בחודשים ספטמבר-אוקטובר-נובמבר יהיו בהתאם לדיווחי נוכחות בפועל בחודשים אלה, בכפוף לתכנון המאושר. בחודשים דצמבר-אוגוסט התשלום החודשי יהיה על פי נוכחות חודש נובמבר.

ד. המציעה מתחייבת להגיש את פרופילי המורים עד ליום 31.1 לאותה שנת לימודים. במידה והמציעה לא הגישה הפרופילים כאמור, המשרד יפחית את פרופיל ביה"ס בארבע דרגות מהפרופיל המאושר האחרון ולמציעה לא תהיה כל טענה על כך. במידה והמציעה עמדה במועד הגשת הפרופיל, המשרד יעביר הערותיו עד ליום 31.3 לאותה שנת לימודים.

היה והמשרד לא העביר הערותיו כאמור, הפרופיל שהוגש ע"י המציעה יקבע כחלוט. הגיב המשרד במועד האמור, תוכל המציעה להגיב עד 45 יום ולא יאוחר מיום 15.5 לאותה שנת לימודים. והיה והמציעה לא הגיבה יקבע הפרופיל ע"י המשרד בהתאם לאסמכתאות הקיימות ברשותו.

העבירה המציעה תגובתה עד ליום 15.5, יעביר המשרד הערותיו תוך 60 יום.

בתום 60 ימים אלה, יקבע המשרד פרופיל מאושר בהתאם לאסמכתאות המצויות בידו, מועד אחרון לאישור פרופיל ע"י המשרד עד ליום 15.7.

- ה. תשלום עבור השתתפות חלקית בפעולות נלוות כגון הסעות, נסיעות, הזנה ומימון פעילויות נוספות יבוצע בכפוף לנהלי המשרד לרבות הוכחת ביצוע בפועל, תכניות העבודה ובהתאם לתכנון המאושר ולתקציב שאושר לנושא.
- ו. המשרד מתחייב לשפות את המציעה בגין פיצויים מוגדלים, ימי מחלה שלא נוצלו ע"י עובדי הוראה בבית הספר בעת פרישתם לגמלאות, אך ורק בגין התקופה שבו עובד המציעה עבד בבית ספר המתקצב על ידי המשרד ובגין זכויות אשר נצברו בגין תקופה זו בלבד ועל פי חלקיות משרתו, הכול בהתאם ובכפוף לנהלי האגף ולהנחיות שיוציא מעת לעת.
- ז. תשלום התקצוב כאמור בסעיף קטן (ב) יהיה כלהלן, וכפוף להתחשבנות סופית כאמור בסעיף ח להלן:
- ח. מהתשלומים כאמור בסעיפים קטנים (ב), (ג) ו-(ה) ינוכו כל התשלומים שחלה החובה לנכותם על פי כל דין, אם היו כאלה. המציעה מתחייבת לשאת על חשבונה בכל התשלומים החלים עליה מכוח הוראות כל דין או הסכם במסגרת ביצוע השירותים לרבות תשלומים לביטוח לאומי ותשלומים נוספים בגין זכויות סוציאליות.
- ט. כל האגרות, המיסים, ההיטלים והתשלומים השוטפים החלים על בית הספר לרבות ארנונה, מים, חשמל וטלפון ישולמו על ידי המציעה. עלות התקנת מוני המים, החשמל והטלפון תמומן על ידי המציעה.
- י. למציעה לא תהיינה כל דרישות וטענות למשרד בגלל עיכובים בתשלום התמורה כולה או חלק הימנה, אשר נבעו מחוסר פרטים מהותיים לדעת המשרד בדרישת התשלום או משדרישת התשלום או הדו"ח לא אושרו. למרות האמור לעיל מוסכם כי סכומים שאינם שנויים במחלוקת ישולמו במועד.
- יא. המציעה תשלח דוחות כספיים מבוקרים מלאים וכן דוח כולל ביאור בדבר מחזור ועלות הפעילות עם משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים.
- יב. מוסכם כי התשלומים כאמור בהסכם זה מהווים התמורה היחידה, הסופית והמוחלטת שהמשרד יעביר למציעה בקשר עם ביצוע הפעולות ובקשר עם הסכם זה. תמורה זו תכסה את כל המרכיבים וההוצאות הכרוכים בביצוע הפעולות וההתחייבויות נשוא הסכם זה, ושום תשלום אחר או נוסף פרט לתמורה האמורה לא ישולמו על ידי המשרד לא במהלך תקופת הסכם זה ולא אחריה עבור ביצוע הפעולות לא למציעה ולא לאדם אחר. כמו כן יובהר, כי המשרד לא יהא אחראי לכיסוי גרעון כלשהו שייגרם למציעה עקב ביצוע הפעולות.
- יג. אין באמור לעיל כדי לגרוע מזכותה של המציעה לתבוע מהמשרד תשלומים בגין מרכיבים אשר תוקצבו בתכנון המאושר אך שולמו בחסר וכן עבור תשלומים אשר אינם נכללים בתכנון המאושר אך המשרד נטל אחריות מפורשת לשלם כגון תשלום פיצויים מוגדלים למורים, תשלום עבור ימי מחלה שלא נוצלו וכיו"ב.
- יד. ככל שיהיו שינויים במודל התקצוב יודיע המשרד למציעה על כך במעבר בין שנות הלימודים.

## 7. גמר חשבון

- א. במקרים המפורטים להלן ובמסגרת ההתחשבות הסופית המפורטת בסעיף (ב) להלן תידרש המציעה להחזיר למשרד הפרשי הסכומים, לאחר גמר ההתחשבות לאותה שנה ולפי דרישת המשרד:
- (1) הסכום אשר קיבלה המציעה בפועל גבוה מן הסכום אשר אושר לה.
  - (2) הסכום אשר קיבלה המציעה גבוה מן המגיע לה ע"פ עקרונות התקצוב המאושר במסגרת התקציב המאושר.
  - (3) הסכום אשר קיבלה המציעה בגין פעולות נלוות כאמור בסעיף 6(ו) גבוה מן ההוצאה בפועל.
- האמור בסעיף זה יחול גם ביחס לגמרי חשבון שיערכו במהלך שנת הלימודים ע"י המשרד (גמרי חשבון ביניים), בהתאם לנוהל שקבע המשרד.
- המשרד רשאי לשנות את גובה התשלומים גם במהלך שנת הלימודים אם נודע לו שהנתונים המדווחים אינם תואמים את הנתונים בפועל, וזאת לאחר שתינתן למציעה האפשרות להבהיר את הנתונים.
- ב. בתום כל שנת לימודים, ולא יאוחר מתום 6 חודשים מסיום שנת לימודים, יערכו הצדדים התחשבות סופית לגבי כלל התשלומים המגיעים למציעה בגין שנת הלימודים שהסתיימה, לרבות בגין כל הפעילויות הנוספות שאושרו במסגרת התקציב. ההתחשבות הסופית בנוגע לחודשים ספטמבר-נובמבר תתבצע על פי נוכחות תלמידים בפועל ובנוגע לחודשים דצמבר-אוגוסט על בסיס נוכחות חודש נובמבר. הצדדים מתחייבים להעביר את כל תשלומי היתר המגיעים לצד השני בעקבות ההתחשבות האמורה תוך 30 יום מיום ההתחשבות. בכל מקרה לא ישלם המשרד למציעה יותר מהתקציב המאושר לפי התכנון. כל חריגה מהתכנון, שלא אושרה ע"י המשרד תהיה באחריותה הבלעדית של המציעה ועל חשבונה.
- ג. בכל מקרה בו תקלוט המציעה מספר תלמידים גדול ממכסת התלמידים שאושרה במסגרת התכנון המאושר – תעביר המציעה דיווח מפורט לממונה האזורי ולממונה חניכות ונוער אודות התלמידים שנקלטו, והיא תהיה אחראית באופן בלעדי לתקצוב בכל הקשור במסגרת לימודי תלמידים אלו ולא תבוא בכל טענה או דרישה כלפי המשרד לתוספת תקצוב בגין קליטה מעבר למכסת התלמידים המאושרת.
- ד. בנוסף, המציעה תהיה מחויבת לדאוג באופן בלעדי לכיסוי ביטוחי כאמור בהסכם זה ביחס לאותם תלמידים ותפעל באופן בלעדי לקיומו של ביטוח תאונות אישיות ביחס לתלמידים אלו. יובהר ויודגש, מספר התלמידים בכיתה, בכל מקרה, לא יעלה על 26 תלמידים בכיתה.
- ה. המציעה מתחייבת להחזיר למשרד, מיד עם דרישתו, כל סכום ששולם אם יתברר כי הדיווחים שהיו בסיס לתשלומי לא היו מדויקים או נכונים; כמו כן, מתחייבת

המציעה להחזיר באופן מידי כל סכום אשר דרש המשרד לאחר שהתברר בדיעבד כי הועבר אליה בטעות.

1. המשרד רשאי לקזז מכל חוב שלו כלפי המציעה, כל חוב שהמציעה חבה למשרד לפי הסכם זה הנובע מביצועו של הסכם זה וכן כל הסכם אחר עם המציעה, ובלבד שמסר הודעה בכתב על הכוונה לבצע קיזוז לפחות 60 ימים מראש, תוך פירוט מהות החוב ואופן חישובו, וניתנה למציעה הזדמנות לפרוע את החוב ללא צורך בהפעלת הקיזוז. במקרים בהם חולקת המציעה על גובה החוב ו/או על עצם החיוב – תהיה רשאית לפרט טענותיה בכתב וזאת לא יאוחר מ- 30 ימי עבודה ממועד שהומצאה לה ההודעה בדבר הכוונה לביצוע קיזוז כאמור. היה והמציעה ערערה על חיוב מצד המשרד ולא הושגה הסכמה בין הצדדים יתקיים דיון בלשכת חשבות המשרד. הקיזוז כאמור יבוצע בהתאם להנחיות חשבות המשרד. המשרד יהיה רשאי לקבל החלטה על קיצור המועדים האמורים לעיל אם הוא סבור כי המציעה עשויה להיכנס להליכי פירוק או כי ישנה סכנה שהמציעה חדלת פירעון. במקרה כאמור יחולו הוראות ההודעה בכתב שישלח המשרד לעניין המועדים.

#### 8. הצטיידות ושיפוצים

א. המציעה תהיה זכאית לקבל מהמשרד תקצוב בגין שיפוצים והצטיידות הכול בהתאם לנוהל שקבע המשרד בנושא זה. מציעה שקיבלה אישור לביצוע שיפוצים או הצטיידות ו- 12 חודשים לאחר קבלת האישור לא הגישה חשבוניות/ דרישת תשלום, האישור יתבטל מאליו והמציעה לא תהיה זכאית לקבלת תשלום.

ב. המציעה מתחייבת כי בכל התקשרויותיה עם ספקים, קבלנים, קבלני משנה, בעלי מקצוע ונותני שירותים למיניהם בקשר לעבודות תכנון ו/או ביצוע עבודות שיפוצים נשוא הסכם זה, לדרוש - קיומם של ביטוחים הכוללים כיסויים ביטוחיים הולמים, (ביטוחי אחריות מקצועית, ביטוחי חבות מעבידים, ביטוחי אחריות כלפי צד שלישי, ביטוחי עבודות קבלניות) בגבולות אחריות סבירים להיקף כל פרויקט ועבודה, ולוודא בפועל כי בכל ביטוחיהם המתייחסים לעבודות השיפוצים יכללו מדינת ישראל – משרד העבודה הרווחה והשירותים החברתיים כמבוטחים נוספים, עם סעיף ויתור על זכות השיבוב/התחלוף כלפיהם וכלפי עובדיהם.

ג. במסגרת ביצוע עבודות קבלניות לגבי עבודות השיפוצים תבטיח המציעה ככל שישולמו על ידה מקדמות לקבלנים, לכלול בפוליסות הביטוח סעיף שיעבוד - תשלום תגמולי הביטוח על ידי המבטח לגבי עבודות השיפוצים לטובתה.

ד. רכשה המציעה בעצמה ביטוחים עבור עבודות השיפוצים, כולם או מקצתם, תנהג כאמור לעיל ותכלול את מדינת ישראל - משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים כמבוטחים נוספים, עם סעיף ויתור על זכות השיבוב/התחלוף כלפיהם וכלפי עובדיהם. אישורי קיום ביטוחים חתומים ע"י המבטחים שלו ו/או של צדדים שלישיים עמהם התקשרה המציעה - המאשרים את קיום הביטוחים כאמור לעיל יומצאו למשרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים מעת לעת ככל שיחתמו הסכמים בקשר לעבודות התכנון והביצוע של השיפוצים.

## 9. המציעה מתחייבת בזה:

- א. לקיים כל ההצהרות וההתחייבויות הקבועות בהסכם זה.
- ב. לפעול בהתאם לנהלי המשרד ולהנחיותיו.
- ג. לעשות בבית הספר את כל ההכנות הדרושות והסידורים שיהיו נחוצים לצורך ביצוע הפעולות באופן יעיל, ובין השאר לספק את כוח האדם, המכשירים, הציוד, החומרים, הספרים וכל דבר אחר שיהיה דרוש לצורך ביצוע הפעולות.
- ד. לתחזק את מבנה בית הספר כראוי, ולעשות את כל הדרוש על מנת לאפשר לימודים תקינים ובטיחותיים בו, לרבות אישור משרד הבריאות.
- ה. להחזיק את כל הציוד הנדרש לביצוע הלימודים, והמתאים לצרכי ביצוע הלימודים, ולדאוג לבטיחותו ולתקינותו. מובהר, כי עשיית שימוש בכלים, חומרים או תוכנות, שיש בה פגיעה בזכויות צד ג' תחשב - לכל דבר ועניין - כהפרת הסכם זה.
- ו. לדווח למשרד מדי חודש בחודשו על נוכחות התלמידים בכל כיתה / כיתות בית הספר, לפי נהלי האגף.
- ז. לגייס ולרשום תלמידים מאזורים שבטווח הקליטה שאושר לבית הספר על ידי המשרד, בהתאם לנוהלי המשרד ובכפוף לתכנון המאושר.
- ח. למסור למשרד, בהקדם האפשרי, הודעה על כוונה להרחיק תלמיד, וכן על החלטה להרחיקו, כדי לאפשר למשרד לפעול בהתייעצות עם המציעה, לרבות ביחס להעברת התלמיד לבית ספר אחר. תלמיד שהורחק כאמור, ייגרע ממצבת התלמידים בבית הספר והמציעה תהיה רשאית לכלול במצבת בית הספר תלמיד אחר אותו תקלוט, והכול בכפוף לתכנון המאושר. במקרה של הרחקת תלמיד שאינו כלול בתכנון המאושר - המציעה תיידע את המשרד בדבר כוונתה להרחיק התלמיד.
- ט. לבצע שעות אוגדן בהתאם לאוגדן תכניות לימודים.

## 10. המציעה גוף עצמאי

- א. תנאי מהותי ועיקרי להסכם זה הוא הצהרתה והסכמתה של המציעה לשמש כגוף עצמאי לביצוע הפעולות. בכפוף להוראות הסכם זה, כל פעולה משפטית בקשר לפעולות בבית הספר תיעשה על ידי המציעה בלבד ועל אחריותה.
- ב. שום דבר האמור בהסכם זה ו/או הנובע ממנו אין לפרשו כיוצר יחסי עובד ומעביד בין המשרד לבין המועסקים מטעמה של המציעה, לרבות המנהל, צוות ההנהלה, המדריכים, המורים, עובדי השירותים, העובדים המקצועיים או כל עובד אחר, וכל אלה ייחשבו כעובדי המציעה בלבד, לכל דבר.
- ג. המציעה תעסיק את כל כוח האדם הנחוץ לביצוע הפעולות והתחייבויותיה לפי הסכם זה, בכלל זה תעסיק את מנהל בית הספר ותמנה ותעסיק את צוות הניהול, המורים, המדריכים ועובדי השירותים שיפעלו בבית הספר, והיא בלבד תישא ותשלם את שכר

- עבודתם, וכל תשלום שהוא, לרבות שיפוי, נזק פיצויים או כל תשלום אחר, ככל שיגיע – לכל אלה שיועסקו על ידה או מטעמה בביצוע הפעולות;
- ד. מובהר כי המציעה אינה רשאית להעסיק בבית הספר עובד צוות חינוכי אלא אם הוא עומד בקריטריונים להעסקת עובד צוות חינוכי שנקבעו במסגרת נהלי הפיקוח של המשרד. מקרים חריגים יש להעביר לאישור המפקח הארצי הרלוונטי. לגבי מורים ותיקים אשר אינם עומדים בקריטריונים הנדרשים, כל מקרה ייבדק ע"י המפקח המקצועי הרלוונטי, שיציע מסלול השלמה אישי. במידה והמורה לא יעמוד במתווה המוצע, תידרש המציעה להחליפו.
- ה. אם יקבע על ידי ערכאה שיפוטית או כל גורם מוסמך אחר, כי למרות כוונת הצדדים שבאה לידי ביטוי בהסכם זה, תחשב העסקתו של עובד שהועסק על ידי המציעה או עובד מטעמה כעובד של המשרד, הרי מוסכם ומוצהר בזה בין הצדדים כי המציעה תשפה את המשרד, על כל סכום שיחויב לשלם הנובע מקביעה כאמור ובלבד שהמשרד הודיע למציעה על התביעה ו/או הדרישה שהוגשה כנגדו באופן שיאפשר למציעה להתגונן בפניה ושסכום זה נקבע על ידי בית משפט מוסמך לכך בפסק דין או החלטת גורם מוסמך אחר.
- ו. בנוסף ומבלי לגרוע מהאמור לעיל, אם המשרד יחויב בתשלומים כלשהם כאמור בסעיף זה, רשאי המשרד לקזז סכומים אלה מכל סכום שיגיע למציעה מהמשרד ובלבד שסכומים אלו נקבעו על ידי בית משפט מוסמך לכך ולמציעה נמסרה הודעה כאמור.
- ז. המציעה מתחייבת שהעסקת העובדים המועסקים לביצוע הפעולות ובביצוע התחייבויותיה לפי הסכם זה, יהיו בהתאם לחוקי העבודה ובכלל זה חוק שכר מינימום, התשמ"ז – 1987 וכן לפי צווי הרחבה או הסכמים קיבוציים החלים לגביהם, ובהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסד המכוון למתן שירות לקטינים, התשס"א – 2001.
- ח. הפרה מהותית של הוראות חוקי העבודה צווי הרחבה או הסכמים קיבוציים שבתוקף החלים על העובדים המועסקים בבית הספר, תיחשב הפרה יסודית של הסכם זה על ידי המציעה.
- ט. המציעה מתחייבת כי אם תעסיק נערים היא תעשה כן בהתאם להוראות חוק עבודת הנוער, התשי"ג-1952.
- י. המציעה מתחייבת לחתום על תצהיר בדבר אי העסקת עובדים זרים שלא כדיון, ותשלום שכר מינימום בנוסח המצורף בנספח ב' להסכם זה.
- יא. הצדדים מצהירים בזאת כי אין לראות זכות הניתנת על ידי הסכם זה למשרד או למי או מטעמם לפקח, להדריך או להורות למציעה או לכל אחד מהמועסקים על ידה, אלא אך ורק אמצעי להבטיח ביצוע הוראות הסכם זה במלואן.

## 11. ביטוח ואחריות נזיקין

- א. המציעה תהיה אחראית בלעדית לכל נושאי והיבטי הבטיחות בבית הספר, בין כלפי תלמידים ובין כלפי כל גורם אחר והיא מתחייבת לפעול בהתאם לכל כללי הבטיחות, וכן הדינים ודרישות הבטיחות המחייבים וכן להחזיק במסמכים ואישורים תקפים, בהתאם להוראות כל דין, מאת הרשויות המוסמכות, לרבות בקשר עם החזקת מבני בית הספר והבטחת בטיחות השוהים בהם.
- ב. המציעה תהיה אחראית לביטוח תלמידי בתי הספר של המציעה שהסכם זה חל עליהם בביטוח תאונות אישיות, בתנאים המקובלים ביחס לתלמידים הנמצאים תחת פיקוח משרד החינוך, ולפי התעריף שנקבע לעניין זה בוועדת החינוך של הכנסת.
- ג. המציעה תדאג שיהיה ברשותה אישור של מהנדס בטיחות הרשום בפנקס המהנדסים והאדריכלים כמהנדס אזרחי; בעל רישיון תקף; תחת מדור מבנים ובנוסף הוא רשום בפנקס המהנדסים במדור בטיחות או שהוא בעל אישור כשירות תקף כממונה על הבטיחות בעבודה, המאשר כי מבנה בית הספר עומד בכל הסטנדרטים הבטיחותיים הנדרשים על פי כל דין וכי אין מניעה לקיים בו את הלימודים כסדרם. המציעה תדאג לחדש אישור זה מדי שלוש שנים.

## 12. אחריות

- א. המציעה תישא באחריות על פי דין בגין פגיעה, הפסד, אובדן או נזק, לגוף ו/או לרכוש אשר יגרמו למשרד, למציעה, ו/או לכל אדם אחר לרבות למנהל בית הספר, לעובדי בית הספר או למועסקים בבית הספר, לתלמידים הלומדים בבית הספר ולכל צד שלישי שהוא כתוצאה מקיום, תפעול, ניהול ואחזקת בית הספר, מבנה בית הספר וכל הפעילות הנובעת או כרוכה בכך, לרבות אך מבלי לגרוע מכלליות האמור לעיל, פעילות בשטח בית הספר, בכיתות הלימוד, בסדנאות, במתקני בית הספר, באולמות ההתעמלות, מגרשי הספורט, ובפעילות מחוץ לבית הספר, והיא פוטר את המשרד מכל אחריות לנזק כאמור.
- כמו כן, תישא המציעה באחריות על פי דין לכל נזק אשר יגרם על ידי תלמידי בית הספר, מדריכיו, מנהליו ו/או מי מטעמו בעת שהייתם בשטחי בית הספר.
- ב. המציעה מתחייבת לשפות את המשרד על כל סכום שבו חויב בפסק דין שלא עוכב ביצועו בתביעה לה אחראית המציעה כאמור בסעיף א' לעיל או בהסכם פשרה בין הצדדים בעניין אחריות המציעה כאמור בסעיף א' לעיל, וזאת בקשר עם פגיעה, הפסד, אבדן או נזק כאמור, לרבות הוצאותיו בהתדיינות כאמור, ובלבד שהמשרד יודיע למציעה על התביעה. הודעה כאמור בדבר התביעה תימסר בסמוך ככל הניתן למועד בו נודע ללשכה המשפטית במשרד על התביעה ובלבד כי נודע עליה בטרם מתן פסק הדין.
- ג. כמו-כן, מוותרת המציעה על זכות חזרה ושיבוב שלה או של מי מטעמה, לרבות מבטחיה, כלפי המשרד.

### 13. ביטוחים

- א. מבלי לגרוע מאחריות המציעה על פי הסכם זה ו/או על פי כל דין מתחייבת המציעה לערוך ולקיים על חשבונה, משך תקופת ההסכם ביטוחים כמפורט באישור הביטוח המצורף כנספח ג', כחלק בלתי נפרד מהסכם זה.
- ב. המציעה מתחייבת להחזיק בתוקף את פוליסת הביטוח בכל תקופת ההתקשרות החוזית, ובכלל זה מתחייבת לחדשה מפעם לפעם כל עוד ההסכם בתוקף, למלא אחר תנאי הפוליסות לשמירת כל הזכויות הנובעות מהן ולשתף פעולה עם המשרד לשם מימושו בעת הצורך.
- ג. המציעה לבדה אחראית כלפי המבטח לתשלום הפרמיות עבור הפוליסות בגין הביטוחים, ולמילוי החובות המוטלות על המבטח על פי תנאי הפוליסות. השתתפות העצמית הנקובה בכל פוליסה תחול בלעדית על המציעה.
- ד. המציעה תמציא אישור מאת המבטח על ביצוע הביטוחים האמורים בהתאם לכל התנאים המפורטים בהסכם זה, בנוסח המוסכם שבנספח ג' במצורף להסכם החתום על ידה.
- ה. מובהר, כי אין בכל האמור בסעיפי הביטוח כדי לפטור את המציעה מכל חובה החלה עליה על פי כל דין או על פי הסכם זה; ואין לפרש את האמור כוויתור של המשרד על כל זכות או סעד המוקנים לה על פי דין או על פי הסכם זה.

### 14. פיקוח

- א. המשרד יפקח על ההיבטים המנהליים, המקצועיים והפדגוגיים של פעילות בית הספר והמציעה מתחייבת לפעול על פי הוראות הפיקוח במשרד ולפי נהלי המשרד.
- ב. המציעה תאפשר לנציגי המשרד ומפקחיו, לנקוט בכל צעד שהם ימצאו לנכון לשם פיקוח ובקרה יעילים על ביצוע התחייבויות המציעה לפי הסכם זה, ותאפשר להיכנס בכל עת לבית הספר וכן לעיין בכל המסמכים הנוגעים לבית הספר, ללימודים, לתלמידים, ולפעילות מכל סוג הקשורה בהפעלת בית הספר והכרוכה בכך, ולבצע מעקב וביקורת מקצועיים ו/או פדגוגיים ו/או ארגוניים ו/או כספיים.
- ג. המציעה מתחייבת לשתף פעולה עם נציגי המשרד ולאפשר כראוי את ביצוע הפיקוח והבקרה כאמור. המציעה מוותרת בזאת על כל טענה בדבר סודיות או חיסיון או הגנת הפרטיות בנוגע למידע או לרשומות שיידרשו על ידי המשרד.
- ד. המציעה מתחייבת לאפשר לחשב/ת המשרד או לנציג מטעמו/ה לבקר בכל זמן סביר ולפי תיאום מראש את ספרי החשבונות של המציעה וכן תעביר למשרד כל מידע ומסמך כספי, לפי דרישה בכתב מהמשרד, בתוך 30 ימים ממועד הדרישה בכתב.
- ה. המציעה מתחייבת לאפשר לנציגי המשרד או למי מטעמם, עובדים, נציגים או כל גוף אחר חיצוני שפועל מטעם המשרד לבדוק נוכחות תלמידים בכל כיתה, ביצוע שעות לימוד/סדנה בפועל וכל דבר אחר.

## 15. השימוש בכספים ותקצוב

- א. המציעה מתחייבת להשתמש בכספים שיועברו אליה על ידי המשרד בגין הפעולות או בקשר עם הסכם זה, למימון הפעולות שבגינן אושרה השתתפות המשרד כאמור לעיל, בהתאם להסכם זה ולנוהלי האגף.
- ב. האגף יקבע בנוהל הוראות בדבר גובה התקורה שתקבל המציעה בעבור ביצוע הפעולות.

## 16. כפל תמיכות

המציעה מתחייבת לא להיות מתוקצבת או נתמכת בגין הפעילויות הנכללות במסגרת הסכם זה והמתוקצבות על ידי המדינה, בין אם ע"י גוף ממשלתי או רשות מקומית. בכל מקרה של כפל תקצוב כאמור על ידי המציעה, מתחייבת המציעה לדווח מייד למשרד ולבצע החזר למשרד.

## 17. סודיות

- א. ידוע למציעה כי כל ידיעה אשר בידה או שתגיע לידה ו/או לעובדים מטעמה תוך כדי ביצוע התחייבויותיה לפי הסכם זה ו/או בקשר עמה ושאינה ברשות הכול הינה סודית והיא מתחייבת לשמור על כל ידיעה כאמור בסוד וכן מתחייבת להביא סעיף זה לידיעת עובדיה ו/או המועסקים מטעמה ו/או הפועלים מטעמה.
- ב. ידועות למציעה הוראות סעיף 119 לחוק העונשין, התשל"ז – 1977, הקובע כי:  
"א. היה אדם בעל חוזה עם המדינה או עם גוף מבוקר כמשמעותו בחוק מבקר המדינה,  
התשי"ח 1958 – (נוסח משולב), ובחוזה יש התחייבות לשמור בסוד ידיעות שיגיעו אליו עקב ביצוע החוזה, והוא מסר, ללא סמכות כדין, ידיעה כאמור לאדם שלא היה מוסמך לקבלה, דינו – מאסר שנה אחת.  
בסעיף זה "בעל חוזה" – לרבות מי שהועסק, כעובד או קבלן, לשם ביצוע החוזה. ואולם, תהא זו הגנה טובה לנאשם לפי סעיף זה שלא ידע על ההתחייבות לשמור ידיעות כאמור בסוד ושהוא מסר את הידיעות בתום לב."

## 18. ניגוד עניינים

- א. המציעה רשאית להמשיך ולספק שירותים לאחרים זולת המשרד וכן פעילות נוספת עבור המשרד לצורך הכשרת מבוגרים בהתאם לתנאים שייקבע המשרד לעניין זה, ובלבד שלא יהיה בכך משום פגיעה בחובותיה על-פי הסכם זה.
- ב. המציעה מצהירה כי החל ממועד חתימת הסכם זה לא קיים כל ניגוד עניינים בינה או בין התחייבויותיה על פי הסכם זה ובין קשריה העסקיים, המקצועיים או האחרים,

בין בתשלום או תמורת טובות הנאה כלשהן ובין אם לאו, לרבות כל עסקה או התחייבות שיש בה ניגוד עניינים, או חשש לניגוד עניינים (להלן: "ניגוד עניינים").

ג. לא תימצא המציעה בניגוד עניינים. היה ובכל זאת נוצר מצב של ניגוד עניינים תודיע על כך המציעה מיידית למשרד ותפעל על פי הנחיותיו.

#### 19. ביטול ההסכם

- א. אי קיום מהותי של הוראות הפיקוח או נהלי המשרד או הנחיות המשרד או הוראות חשבות המשרד או נציגיה יהווה הפרה יסודית של הסכם זה והמשרד יהיה רשאי להפסיק ההתקשרות עם המציעה, לאחר שנמסרה למציעה התראה על כך כמפורט להלן, ולקבל כל החלטה ביחס לפעילות ביה"ס לרבות העברת הפעילות למציעה אחרת בתום שנת הלימודים בה ארעה ההפרה.
- ב. ביטול ההסכם על ידי המשרד עקב ההפרה ייעשה רק לאחר שניתנה למציעה התראה ואפשרות לתיקון ההפרה, וההפרה לא תוקנה בתוך זמן סביר אך לא פחות מ- 30 ימי עבודה ממועד ההתראה. בנוסף יהיה רשאי המשרד לקבל כל החלטה ביחס לפעילות ביה"ס לרבות העברת הפעילות למציעה אחרת בתום שנת הלימודים בה ארעה ההפרה.
- ג. על ביטול ההסכם עקב הפרה שאינה יסודית יחולו ההוראות הרלבנטיות בסעיף 21.
- ד. לא מילאה המציעה חיוב מחויביה לפי הסכם זה, רשאי המשרד, מבלי לגרוע מכל סעד או זכות הקיימת להם בין אם לפי חוק ובין אם לפי הסכם זה, לבצע את אחת הפעולות הבאות או כולן ביחד, ובלבד שניתנה למציעה התראה של זמן סביר אך לא פחות מ- 30 ימי עבודה מראש וההפרה לא תוקנה על ידה:
- (1) לבצע במקום המציעה את החיוב בין בעצמו ובין באמצעות מי מטעמו, ולקזז את ההוצאות שנגרמו לו בשל כך מהתשלומים המגיעים למציעה לפי הסכם זה.
- (2) לבטל את ההסכם בהודעה בכתב ובלבד שמדובר בהפרה יסודית בתום שנת הלימודים בה ארעה ההפרה.
- ה. מבלי לגרוע מהאמור לעיל, המציעה מתחייבת להחזיר למשרד את ההוצאות שהיו למשרד בגין אי מילוי הוראות הסכם זה על נספחיו על ידי המציעה ולשפות את המשרד על נזקים שנגרמו או שיגרמו עקב ביטול ההסכם.
- ו. אין באמור לעיל כדי לגרוע מזכותו של המשרד לדרוש ביצוע בעין של הסכם זה על נספחיו ואין בכך כדי לגרוע מכל זכות או סמכות אחרת המוקנית למשרד על פי כל דין או הסכם.

## 20. פיצוי מוסכם

הצדדים מסכימים כי, מבלי לגרוע מכל זכות או סמכות אחרת המוקנית למשרד על פי כל דין או הסכם, היה ויתברר כי הרשת קיבלה מהמשרד תשלומים שלא כדין בשל דיווחים לא נכונים, יהיה המשרד זכאי, בנוסף להחזר מלוא הסכום ששולם כאמור על ידי הרשת, גם לפיצויים מוסכמים בגובה של 15% מהתשלום ששולם בשל דיווחים אלה.

## 21. תקופת ההסכם

א. תוקפו של הסכם זה הוא לתקופה של שנה אחת, בשנת הלימודים תשפ"א החל מיום \_\_\_\_\_ (מועד תחילת ההתקשרות) ועד ליום 31.8.2021 (להלן: "תקופת ההסכם").

ב. תקופת ההסכם תוארך מעצמה לתקופות נוספות ורצופות של שנה אחת בכל פעם ועד לחמש שנים, המשרד שומר לעצמו את הזכות להאריך את ההסכם עם המפעילה לתקופה של 5 שנים נוספות ממועד תחילת ההתקשרות, בכפוף למגבלות התקציב ולאישור המשרד לגבי תכניות נוספות והשתתפות התקציבית בהן, וזאת אלא אם הודיע אחד הצדדים על רצונו בסיום ההסכם לא יאוחר מיום-31 במארכ של אותה שנה. במקרה כזה ההסכם יסתיים ב-31 באוגוסט של השנה הקלדנרית העוקבת.

ג. למשרד בלבד אופציה לקבל החלטה בדבר הארכת תקופת ההסכם מעבר לאמור לעיל בחמש שנים נוספות ובלבד כי ניתנה לכך הסכמת המציעה.

ד. הודיעה המציעה על רצונה להפסיק את ההסכם, יהיה המשרד רשאי להחליט על פיזור התלמידים בבתי ספר אחרים שבפיקוחם או להעביר את הפעלת בית הספר למציעה אחרת כל זאת על פי לוח הזמנים הנקוב בסעיף קטן א' לעיל. המציעה לא תהיה רשאית לתת הודעה כאמור בשנה"ל תשפ"א.

ה. בכל מקרה של ביטול ההסכם על ידי המשרד, יאפשר המשרד את סיום לימודיהם של התלמידים הלומדים בבית הספר עד סיום כיתה י"ב במסגרת בתי ספר אחרים שבפיקוח המשרד, או במסגרת סידור אחר אשר קבע מנהל האגף.

ו. הודיעו בעלי המבנה שבו פועל בית הספר על הפסקת הפעלת בית הספר שבתחומו על ידי המציעה, תודיע על כך המציעה מיידית למשרד. הסכם זה יופסק ביום שיסתיים תוקף זכויות המציעה בתחום בית הספר בהתאם להודעת המבנה, ללא צורך במתן הודעה מטעם המשרד, אלא אם כן הציעה המציעה את המשך הפעלתו של בית הספר במבנה אחר, והמשרד הסכים על כך בכתב. המשרד לא יסרב לתת הסכמתו אלא מנימוקים סבירים שיפורטו בכתב.

ז. בכל מקרה בו יבוטל הסכם זה מכל סיבה שהיא על ידי מי מהצדדים, אך למעט מקרה של הפסקת ההסכם בשל הודעת בעל המבנה כאמור לעיל, ולמעט במקרה של

הפרה יסודית, ביטול ההסכם ייעשה בהתאם לאמור בסעיף 19 ותוקף הביטול יהיה אך ורק לעניין השנה העוקבת. עד מועד זה יהיו חייבים הצדדים לפעול על פי הוראות הסכם זה במלואו.

- ח. בכל מקרה של ביטול ההסכם על-ידי המשרד, לא תהיה על המשרד חובה לפצות את המציעה או לשלם לה תשלום מכל סוג ומין, למעט התמורה הקבועה בהסכם עבור הפעולות עד לביטול ההסכם, ובכפוף להוכחת הזכאות לתשלומים כאמור בהסכם זה.
- ט. בכל מקרה של הפסקת ההסכם מכל סיבה שהיא, המציעה מחויבת להעביר למשרד את כל החומר שברשותה, לרבות תיק אישי של התלמיד ובו גיליון ציונים, אבחונים שנערכו וכיו"ב עד להפסקת ההסכם, ללא דיחוי וללא שום פגיעה והכול בהתאם להוראות הדין. מובהר כי המציעה אינה רשאית לעכב אצלה חומר כלשהו מכל סיבה שהיא, לרבות לא בשל תשלום המגיע לה.
- י. למען הסר ספק מובהר כי ההוראות בדבר שמירת סודיות וזכויות יוצרים, ככל שיהיו רלוונטיות, יחולו גם לאחר הפסקת הסכם זה.

## 22. ערבות

- א. ככל שהמפעילה אינה מפעילה בתי ספר מקצועיים נוספים בפיקוח האגף להכשרה, תידרש לתת ערבות בכל שנה במהלך 5 השנים הראשונות וזאת בהתאם לעקרונות המפורטים מטה.
- ב. הבטחת זכויות המשרד לפי הסכם זה, ומילוי התחייבויות המציעה על-פי הוראות הפנייה, ההצעה והוראות הסכם זה, במועד חתימת ההסכם תמציא המציעה על חשבונה ערבות בנקאית אוטונומית לפקודת המשרד, בסכום של 100,000 ₪.
- ג. הערבות תהיה בתוקף עד ליום 1.11.21, נוסח הערבות יהיה כאמור בסעיף 4.7 להוראה מס' 7.7.1 להוראות החשב הכללי.
- ד. עלויות הוצאת הערבות יחולו על המציעה בלבד.
- ה. מבלי לגרוע מהאמור לעיל, המשרד יהיה רשאי לחלט את הערבות בכל מקרה שבו לדעת המשרד הפרה המציעה או לא קיימה תנאי מתנאי הסכם זה, הוראות הפנייה, ההצעה והנחיות המשרד או לא תיקנה את המעוות וזאת מבלי לחייב את המשרד להוציא כל דרישה קודמת.
- ו. הערבות תחולט בדרישה חד צדדית של המשרד לבנק, שעליה תינתן הודעה בכתב גם למציעה.
- ז. סכום הערבות ישמש כסכום פיצויים מוסכם מראש על כל הפרת התחייבות על ידי המציעה מבלי שיהיה כל צורך בהוכחת נזק.

## 23. שונות

- א. מוסכם ומוצהר בזאת בין הצדדים כי המציעה אינה סוכנת, שלוחה או נציגה של המשרד ואינה רשאית או מוסמכת לייצג או לחייב את המשרד בעניין כלשהו, וזאת בהתחשב במהות הפעולות נשוא הסכם זה.
- ב. המציעה מתחייבת שלא להציג עצמה כרשאית לעשות כן ותישא באחריות הבלעדית לכל נזק למשרד או לצד שלישי, הנובע ממצג בניגוד לאמור בסעיף זה. ייצוג המשרד לכל מטרה שהיא טעון הסמכה מפורשת לכך על ידי המשרד, מראש ובכתב.
- ג. יישום דבר בהסכם זה לא יתפרש כבא לגרוע מן הסמכויות הנתונות למשרד ולבעלי התפקידים שבהם.
- ד. המציעה מתחייבת להודיע למשרד על כל שינוי במעמדה המשפטי לרבות על תחילתם של הליכי פירוק ו/או כינוס נכסים וכן על שינויים במעמדה אצל רשויות המס, בהנהלתה ובחשבונות הבנק שלה הנוגעים להסכם זה.

24. כל האמור בהסכם זה בלשון יחיד אף ברבים משמע.

25. שינוי הסכם זה ייעשה בכתב בלבד.

26. (א) כתובות הצדדים הן כאמור בראש הסכם זה.

(ב) המציעה רשאית להודיע למשרד, מעת לעת, על שינוי בכתובתה. הודעה לפי סעיף זה תינתן לנציגי המשרד ולחשבות המשרד.

(ג) כל מסמך שנשלח לפי כתובות הצדדים בדואר רשום יחשב כאילו נתקבל עם תום 4 ימים מתאריך המשלוח.

27. נציג המשרד לצרכי הסכם זה הוא מנהל האגף להכשרה ולפיתוח כוח – אדם במשרד, או מי שהוסמך על ידו בכתב לצורך כך.

28. הצדדים מסכימים כי מקום השיפוט הבלעדי בכל הקשור להסכם זה יהיה בבתי המשפט המוסמכים בירושלים.

ולראייה באו הצדדים על החתום:

_____	_____	_____	_____
אגף בכיר להכשרה	מנכ"ל המשרד	חשב המשרד	חתימה וחותמת
ולפיתוח כוח אדם		מורשה החתימה במציעה	

### אישור

אני הח"מ \_\_\_\_\_ עו"ד מ.ר. \_\_\_\_\_ מאשר כי המציעה \_\_\_\_\_ רשומה כדין בישראל במספר מזהה \_\_\_\_\_ וכי ה"ה \_\_\_\_\_ מספר ת"ז \_\_\_\_\_ ו- \_\_\_\_\_ מספר ת"ז \_\_\_\_\_ שחתמו בפני על הסכם זה בשם המציעה מוסמכים לחתום בשם המציעה ולחייבה בחתימתם.

## נספח א'

שם תקנה תקציבית	מס' התקנה בספר התקציב
תשלומים למורים מכוח הסכמי שכר כגון: דמי שתייה, מענק יובל, רכב מנהלים קרן השתלמות, מענקי השתלמות, ועדות פריטטיות, תמריצים גמול ליווי טיולים, אגרת שכפול וחומרים	36440501
הזנה לתלמידים	36440503
נסיעות והסעות תלמידים	36440504
מניעת סמים ואלימות	36440501
הכשרת נוער לכל תלמיד לסוגיו כולל תגבורים וגמול השתלמות	36440501
השתתפות בבינוי הכשרה מקצועית	36440510
הצטיידות ושיפוצים- נוער	36440510

תצהיר בדבר אי העסקת עובדים זרים שלא כדין ובדבר תשלום שכר מינימום

אני הח"מ \_\_\_\_\_ מספר ת"ז \_\_\_\_\_, מורשה חתימה מטעם התאגיד \_\_\_\_\_ . שמספרו \_\_\_\_\_ המזהה \_\_\_\_\_ (להלן- התאגיד), לאחר שהזהרתי כי עלי לומר את האמת ואהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק אם לא אעשה כן, מצהיר בזה בכתב כלהלן:

1. אני מצהיר כי בתאגיד התקיים אחד מאלה:
  - (א) התאגיד ובעל הזיקה אליו לא הורשעו בפסק דין חלוט ביותר מ- 2 עבירות לפי חוק עובדים זרים, התשנ"א-1991 או לפי חוק שכר מינימום, התשמ"ז-1987.
  - (ב) התאגיד ובעל זיקה אליו הורשעו בפסק דין חלוט ביותר מ- 2 עבירות לפי חוק עובדים זרים, התשנ"א-1991 או לפי חוק שכר מינימום, התשמ"ז-1987, ואולם ההרשעה האחרונה לא הייתה ב - 12 החודשים שקדמו למועד הגשת הצעתו של התאגיד.

לעניין סעיף זה:

"בעל זיקה" - כל אחד מאלה:

- (1) חבר בני אדם שנשלט על ידי התאגיד;
- (2) אם התאגיד הוא חבר בני אדם, אחד מאלה:
  - (א) בעל השליטה בו;
  - (ב) חבר בני אדם שהרכב בעלי מניותיו או שותפיו, לפי העניין, דומה במהותו להרכב כאמור של התאגיד, ותחומי פעילותו של חבר בני האדם דומים במהותם לתחומי פעילותו של התאגיד;
  - (ג) מי שאחראי מטעם התאגיד על תשלום שכר העבודה;
- (3) אם התאגיד הוא חבר בני אדם שנשלט שליטה מהותית - חבר בני אדם אחר, שנשלט שליטה מהותית בידי מי ששולט בתאגיד.

"אמצעי שליטה", "החזקה" ו"שליטה" - כמשמעותם בחוק הבנקאות (רישוי), התשמ"א-1981;

"שליטה מהותית" - החזקה של שלושה רבעים או יותר בסוג מסוים של אמצעי שליטה בחבר בני האדם;

"עבירה" - עבירה שנעברה אחרי יום כ"ה בחשוון התשס"ג (31 באוקטובר 2002).

4. אני מצהיר כי זה שמי, זו חתימתי, ותוכן תצהירי דלעיל אמת.

---

חתימת המצהיר

אישור

הריני לאשר בזה כי ביום \_\_\_\_\_ הופיע בפני \_\_\_\_\_ מספר ת"ז \_\_\_\_\_ המוסמך להצהיר בשם התאגיד, ולאחר שהזהרתי כי עליו להצהיר אמת וכי אם לא יעשה כן יהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק, אישר נכונות תצהירו דלעיל וחתם עליו בפני \_\_\_\_\_.

**מדינת ישראל – משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים**

א.ג.נ.,

**הנדון: אישור קיום ביטוחים**

הננו מאשרים מאשרים בזה כי ערכנו למבוטחנו  
 \_\_\_\_\_ (להלן: המציעה) לתקופת הביטוח  
 מיום \_\_\_\_\_ עד יום \_\_\_\_\_, בין השאר, בגין קיום פעילות  
 חינוכית והכשרה מקצועית לנוער במסגרת בתי ספר מקצועיים כהגדרתם בחוק החניכות,  
 תשי"ג – 1953, ובהתאם להסכם הצטיידות עם משרד העבודה, הרווחה והשירותים  
 החברתיים ביחס לביצוע הפעולות בבתי הספר - (להלן: הפעולות), את הביטוחים  
 המפורטים להלן:

**ביטוח חבות המעבידים**

1. אחריותה החוקית של המציעה כלפי עובדיה, ולרבות כלפי הפועלים מטעמה היה ונטען כי התקיימו יחסי עובד מעביד בין המציעה ובין מי מהם, בגין פגיעה גופנית או מחלה מקצועית העלולה להיגרם למי מהם תוך כדי ועקב עבודתם בכל תחומי מדינת ישראל והשטחים המוחזקים.
  2. גבולות האחריות לא יפחתו מסך 5,000,000 דולר ארה"ב לעובד למקרה ולתקופת הביטוח (שנה).
  3. הביטוח יורחב לשפות את מדינת ישראל – משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים היה ונטען לעניין קרות תאונת עבודה/מחלת מקצוע כלשהי כי הם נושאים בחבות מעביד כלשהם כלפי מי מעובדי המציעה או מי מבין הפועלים מטעמה.
- ביטוח רכוש –** ביטוח מבני בית הספר, ככל שהם בבעלותה ו/או חכורים על ידה והיא חויבה לכך בהתאם לתנאי השימוש במבנה שנמסר לה וכן תכולת בית הספר.

**ביטוח אחריות כלפי צד שלישי**

1. אחריותה החוקית של המציעה על פי דיני מדינת ישראל בביטוח אחריות כלפי צד שלישי בגין נזקי גוף ורכוש, בכל תחומי מדינת ישראל והשטחים המוחזקים
2. גבול האחריות בגין נזקי גוף ורכוש לא יפחת מ-5,000,000 דולר ארה"ב למקרה ולתקופה (שנה).
3. בפוליסה ייכלל סעיף אחריות צולבת.

4. הפוליסה תורחב את חבותם החוקית של תלמידי בית הספר כלפי צד ג' (לרבות חבות של תלמיד אחד כלפי משנה) בעת היות התלמידים בתחום החצרים המנוהלים על ידי המציעה ו/או בהיות התלמידים מחוץ לחצרים כאמור, בפעילויות באחריותה של המציעה, התלמידים ייחשבו כצד ג'.
5. סגל ההדרכה, המורים, צוות הניהול ושאר העובדים שאינם מכוסים בביטוח חבות מעבידים של המציעה ייחשבו צד שלישי.
6. יורחב לשפות את מדינת ישראל – משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים ככל שייחשבו אחראים למעשי ו/או מחדלי המציעה והפועלים מטעמה.

## כללי

בפוליסות הביטוח נכללו התנאים הבאים:

1. לשם המבוטח בפוליסות ביטוח אחריות כלפי צד ג' וחבות מעבידים התווספו כמבוטחים נוספים: מדינת ישראל – משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים, בהתאם להרחבי השיפוי כמפורט לעיל.
2. אנו מוותרים על כל זכות שיבוב, תביעה, השתתפות או חזרה, כלפי מדינת ישראל- משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים ועובדיהם, ובלבד שהויתור לא יחול לטובת אדם שגרם לנזק מתוך כוונת זדון.
3. המציעה אחראית בלעדית כלפינו לתשלום דמי הביטוח עבור כל הפוליסות ולמילוי כל החובות המוטלות על המבוטח על פי תנאי הפוליסות.
4. ההשתתפויות העצמיות הנקובות בכל פוליסה ופוליסה תחולנה בלעדית על המציעה.
5. כל סעיף בפוליסות הביטוח המפקיע או מצמצם בדרך כל שהיא את אחריות המבוטח, כאשר קיים ביטוח אחר לא יופעל כלפי מדינת ישראל, והביטוח הינו בחזקת ביטוח ראשוני המזכה במלוא הזכויות על פי הביטוח.
6. בכל מקרה של צמצום או ביטול הביטוח ע"י אחד הצדדים לא יהיה להם כל תוקף אלא אם ניתנה על כך הודעה מוקדמת של 60 יום לפחות במכתב רשום לחשב משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים.

**בכפוף לתנאי וסייגי הפוליסות עד כמה שלא שונו במפורש על פי האמור באישור זה.**

בכבוד רב,

חתימת מורשה המבטח וחותמת המבטח

תאריך \_\_\_\_\_

## נספח ד'

### דרישות לשיפוץ והקמת בית ספר :

מבנה	תשפ"א במבנה המתחם	כמות נדרשת תשפ"ב	כמות נדרשת תשפ"ג	הערות
כיתות לימודים	6	7	8	תקניות לפחות שטח של כ- 33 מ"ר
חדר מורים	1	1	1	לפחות שטח של כ- 20 מ"ר
חדר מנהל	1	1	1	לפחות שטח של כ- 12 מ"ר
חדר מזכירה	1	1	1	
שרותי מורים	2	2	2	גברים ונשים
שרותי תלמידות	2	3	3	
מחסן	1	1	1	לפחות שטח של כ- 15 מ"ר
סדנאות	2	2	2	עפ"י תקן ודרישות הפיקוח
ממ"ד	1	1	1	מותאם לכמות התלמידים בבית הספר + הצוות (ניתן שהספרייה תהיה בממ"ד)
חדר ספרייה/חדר עיון	1	1	1	
מגרש או חצר	1	1	1	לפחות שטח של כ- 100 מ"ר

### הצטיידות:

- כתות מצוידות בכיסאות, שולחנות, לוח, תשתית להמחשה אורקולית, הכנת תקשורת
- בכל הכתות, בחדר המורים ובספרייה .
- תאורה ברמת תאורת יום בכל הכיתות והסדנאות
- תנאי אוורור וחימום בכל הכיתות והסדנאות
- ציוד למגמות החדשות .

### פיתוח והכנת תשתיות:

- כיתת מחשבים אחת לפחות עם 22 עמדות מחשב עם כל הציוד הנדרש
- הכנה לרשת אינטרנט בכל הכיתות, בסדנת המחשבים ובשתי הסדנאות המקצועיות
- תשתית שתאפשר שימוש באמצעי המחשה אור קוליים לפחות בכיתה אחת לפחות
- הכנה והתקנת מערכת ברקו (מקרן) בכיתה אחת לפחות
- מיזוג אוויר לכל הכיתות וחדרי המורים.
- אמצעי מיגון וכיבוי אש עפ"י דרישת התקן.
- פיתוח תשתיות (מים, ביוב, חשמל, תקשורת, כיבוי אש) לכל המבנה במתחם.

### סדנאות :

סדנאות לימודיות מוכנות להפעלה ושימוש בהתאם למגמות אותם מציע המבקש והכל בהתאם לתנאים הקבועים בהנחיות האגף להכשרה מקצועית . את הדרישות המפורטות לכל מגמה ומגמה והתקן הנדרש של כל אחת מהסדנאות ניתן לראות באתר האינטרנט של משרדנו בקישור הבא .

הסדנאות תהיינה מוכנות להפעלה לא יאוחר מתאריך 1.11.19 ויופעלו בהתאם לתנאים הקבועים בהנחיית האגף להכשרה מקצועית.

\_\_\_\_\_ חתימה וחותמת מורשה חתימה במציעה

### אישור

אני הח"מ \_\_\_\_\_ עו"ד מ.ר. \_\_\_\_\_ מאשר כי  
המציעה \_\_\_\_\_ רשומה כדין בישראל במספר מזהה  
\_\_\_\_\_ וכי ה"ה \_\_\_\_\_ מספר ת"ז \_\_\_\_\_  
ו- \_\_\_\_\_ מספר ת"ז \_\_\_\_\_ שחתמו בפני על  
הסכם זה בשם המציעה מוסמכים לחתום בשם המציעה ולחייבה בחתימתם.

תאריך \_\_\_\_\_ שם עורך הדין ומספר רישיון \_\_\_\_\_ חתימת עורך הדין \_\_\_\_\_

## נספח 2

### **רפורמה: מחינוך מקצועי לחינוך יוצר פדגוגיה דואלית- הומניסטית**

#### **רקע**

רבות דובר על כך שמערכת החינוך שרויה במשבר ומתקשה להיות רלוונטיות לאתגרי המאה ה-21. בית-הספר העיוני יצר מחיצה מלאכותית בין הלמידה לחיים עצמם והלמידה הפכה להיות מחולקת לפרודות פרודות, ופעמים רבות תלושה מהקשר. בחינוך הכללי נעשתה הדרה של אינטליגנציות מרובות ושל סגנונות קוגניטיביים שונים. בית ספר צמצם את תפקידו לעיסוק צר ואחיד במיומנויות שפתיות ולוגיות-מתמטיות. במציאות זו, תלמידים/ות רבים אינם באים לידי ביטוי במלוא כישרונותיהם ויכולתם, חווים שעמום ותסכול ובמקרים קיצוניים נושרים מבית הספר.

דווקא בחינוך המקצועי יכולה להיות תשובה ראויה לכך מעצם היותו מושתת על תפיסה פדגוגית המחברת את הלמידה לחיים עצמם, המתייחסות לאינטליגנציות שונות כשוות בערכן. אך למצער החינוך המקצועי נצרב בתודעתה של הציבוריות הישראלית כחינוך נחות, כנתיב של הדרה והסללה שסגר אפשרויות בפני נערים ונערות מהפריפריה החברתית והגאוגרפית. הדימוי הזה נבע מנסיבות היסטוריות, אך הוא גם חזר והעצים אותה. החינוך המקצועי בישראל, בהבדל ממעמדו במדינות רבות, נתפס כחינוך לשכבות החלשות, ויועד לתלמידים שלא הצליחו להשתלב בחינוך העיוני, דבר שפגע באיכותו וצמצם את ייעודו. החינוך המקצועי הפך להכשרה מקצועית, להקניית מיומנויות נקודתיות וטכניות על פי הדרישות של שוק העבודה, והחמיץ את ייעודו החינוכי – פיתוח כישורים המגלמים את הפוטנציאל האנושי של התלמידים. החינוך המקצועי הפנים אפוא את הדימוי הציבורי שלו וצמצם את הפוטנציאל הפדגוגי הגלום בו ועקב כך – את הפוטנציאל הגלום בתלמידים.

#### **האתגר והחזון**

הובלת רפורמה בחינוך המקצועי, שתחולל תיקון חברתי עמוק - ותחלץ את החינוך המקצועי מההקשר ההיסטורי-ישראלי שלו, הקשר שהרחיב את הסגרגציה והעמיק פערים, ותמצה את הפוטנציאל הפדגוגי המשחרר הייחודי הגלום בו.

הרפורמה מספרת סיפור חדש על החינוך המקצועי תוך שאיפה לשינוי המיקום שלו משולי המערכת למוביל בתוכה. הרפורמה תתרום לקריאה מחודשת של החינוך המקצועי: לא כחינוך מסליל ומכניסטי, אלא כחינוך יוצר המושתת על פדגוגיה דואלית-הומניסטית.

#### **פדגוגיה דואלית-הומניסטית : חינוך יוצר**

השיטה הדואלית אוהזת באופן אימננטי באיכות פדגוגית נדירה, המחברת בין למידה עיונית ללמידה מהתנסות ויוצרת זיקה שיטתית ומתמשכת בין בית-הספר לעולם ה"אמיתי". היא מחברת בין עולם ההשכלה הכללית לבין הידע המעשי שנוצר ומתגבש כל הזמן בעולם העבודה, החברה והתרבות. הלמידה מתוך עשייה, מזמנת התמודדות עם אתגרים אמיתיים ומעניקה משמעות לבני-נוער שלרוב יתקשו למצוא זאת בלמידה העיונית.

החינוך ההומניסטי מבוסס על תפיסת עולם שלמה ועמוקה המתייחסת לבני האדם כאל תכלית מתוך חתירה למימוש האדם ולחירותו. הרפורמה מבקשת לחבר את השיטה הדואלית עם תפיסה חינוכית הומניסטית ובכך להגדיר מחדש את מהותו של החינוך המקצועי כחינוך יוצר.

**החינוך היוצר**, הוא תפיסת העל החינוכית הרוקמת יחד את הדואלי וההומניסטי. המושג "חינוך יוצר" מבטא למידה המכוונת ליצירה בעולם המעשה וליצירה של התלמיד-חניך כאדם שלם על כישוריו וייחודו. חינוך שבו מאמינים בבני אדם חושבים ויוצרים. בבני אדם שמבינים שהם גם חלק מחברה וגם אינדיבידואלים בו-זמנית, ויותר מכל - בבני אדם שיודעים לחיות בעולם במגע ממשי יוצר ולא בניתוק. החינוך היוצר, חותר לפיתוח הפוטנציאל האנושי הגלום בכל תלמיד באמצעות למידה עיונית ולמידה המתבססת על התנסות אותנטית בחיים הממשיים. העשייה המקצועית מהווה קרקע פדגוגית פורייה לצמיחה ולהתפתחות של האדם ולא התכלית החינוכית כשלעצמה.

#### תמונת מצב אל מול תמונת עתיד

מחינוך מקצועי	←	לחינוך יוצר
התלמיד בשרות המשק והתעשייה	←	האדם הוא תכלית החינוך
אוכלוסיות מוחלשות: בררת מחדל	←	לכולם: אלטרנטיבה נבחרת הסללה
וצמצום אפשריות פותח אפשרויות ואופקים	←	
המקצועות כתכלית: התקבעו והתיישנו מקצועות	←	חדשים ומתחדשים מיומנויות
טכניות	←	כישורי המאה ה-21
דימוי ציבורי ירוד	←	נושא בשורה למערכת החינוך כולה

#### מטרות הרפורמה

- ביסוסם של בתי-הספר כמקומות מיטיבים ומצמיחים עבור בני הנוער והצוות החינוכי, המאפשרים מרחב לביטוי, יצירה ולמידה הפותחים בפני בני הנוער אפשרויות להתפתחות והגשמה אישית.
- יצירת בתי הספר כמופת פדגוגי באופן שיתרום לשינוי הדימוי הציבורי של החינוך המקצועי בישראל, תוך הרחבת מגוון האוכלוסיות שיבחרו ללמוד בבתי הספר.
- פיתוח של מודלים חינוכיים חדשניים המושתתים על התפיסה הדואלית-הומניסטית, שישפיעו על סביבתם ויצרו אדוות של שינוי וצמיחה במערכת החינוך כולה.
- הצמחה של מנהיגי המחר כיוצרים ומובילים בתחומם, הרותמים את כוח השינוי המואץ של הקדמה לטובת החברה והאדם.

#### צירי פעולה מרכזיים

1. **הכשרת הלבבות לשינוי**: גיבוש החזון והמטרות בקרב אנשי המשרד, הבעלויות של בתי הספר, ואנשי החינוך בשטח. יצירת המשגה משותפת והקמת צוותי עבודה משותפים להובלת השינוי.

2. **תוכניות הלימוד, הסמכות ואקרדיטציה:** בנייה של מגמות לימוד חדשות ורלוונטיות לעולם המשתנה; העמקה וטיוב תוכניות הלימודים במקצועות הליבה; שינוי בדפוס הלמידה ובדרכי הערכה. טיוב מערך ההסמכות וקרדיטציה, תוך יצירת נתיבים מגוונים להתפתחות מקצועית ואקדמית.

3. **פיתוח מקצועי:** יצירת הכשרות לצוותים החינוכיים, למנהלים ולאנשי האגף ברוח הרפורמה. השתתפות מנהלים ואנשי מטה בסדורים לימודיים בעולם - למידה מתוך מערכות חינוכיות מקצועיות מתקדמות ומובילות.

4. **מסלולי פעולה:** הרפורמה מבקשת לחולל תהליך שינוי משמעותי בכל בתי הספר שבפיקוח האגף, שהתנעתו תתפרש על פני שלוש שנים בשלושה מסלולים במקצבים ובאופנים שונים: **בתי-ספר חדשים:** פתיחת עשרה בתי ספר חדשים תוך שלוש שנים שידגימו מודלים שונים לחינוך היוצר ויפנו לאוכלוסיות שמחפשות אלטרנטיבה חינוכית. בתי הספר יהוו מופת פדגוגי ויכוונו ליצירת תהליך חינוכי המצמיח את מנהיגי המחר בחברה הישראלית. הקמת בתי ספר מגוונים כגון: בית-ספר לתרבות ואומנות; בית-ספר להייטק; בית-ספר לחינוך והדרכה; בית-ספר למנהיגות ציבורית; קליניקה למשפטים; בית-ספר לקיימות; בית-ספר לעיתונאות ותקשורת; ועוד

**בתי-ספר מחדשים:** בתי ספר שיבחרו לחולל מהפך ולהוביל תהליך התחדשות ושינוי מואץ. מדובר בתהליך שמדמה את סגירת בית הספר ופתיחתו מחדש ברוח הרפורמה במקביל ליצירת תנאים לפיתוח מודלים חינוכיים חדשניים ופורצי דרך. בתי ספר אלו ייהנו מאוטונומיה פדגוגית, מליווי ופיקוח ברוח הרפורמה ומתקציב גמיש. באמצעות קול קורא שהמשרד יפרסם יבחרו כ-6 בתי ספר בשנה (סה"כ כ-18 בשלוש שנים).

**בתי-ספר מתחדשים:** בתי ספר שיבחרו להיכנס לתהליך הרפורמה באופן הדרגתי ומלווה, לתהליך של חיפוש הקול הייחודי שלהם בתוך תהליך למידה וליווי משמעותי של המנהל והצוות החינוכי בשלושה צירים: פדגוגי, ארגוני ועיצוב תמונת עתיד. בכל שנה כ-15 בתי ספר יוכלו להצטרף (סה"כ כ-45 בתי ספר בשלוש שנים).

### **לסיכום,**

הרפורמה עשויה להוביל בשורה פדגוגית של ממש במערכת החינוך כולה. מערכת חינוכית המקיימת אפשרויות שונות ושוות בערכן של דרכי-למידה, יכולה לאפשר למגוון של בני-נוער למצוא את מקומם ולבטא את יכולותיהם. בתי-הספר יקנו מיומנויות וכישורים ויפתחו בפני בוגריהם אפשרויות לעתיד. בני-נוער יגיעו מתוך בחירה, ויפעלו ליצירת עולם רלוונטי עבורם. החינוך היוצר יזמן לנערים ולנערות להתמודד עם אתגרים אמיתיים בעולם המבוגרים ולחוש בעלי ערך. הוא יסיר את המחיצה המלאכותית בין הכיתה לבין העולם, ובכך יגדיר לגמרי מחדש מהו בית-ספר.

**מחינוך מקצועי לחינוך יוצר. חינוך המושתת על פדגוגיה דואלית-הומניסטית.**

## כישורי המאה ה-21

רקע: דמות הבוגר של מערכות החינוך במאה ה-21 מכוונת ל well-Being העצמי והגלובלי שלו ביחס לחברה, כלומר בוגר התורם לעצמו ולחברה, בוגר המסוגל לקחת אחריות להתקדם וללמוד כדי להתפתח, לתרום לעצמו, לסביבתו ולחברה בכללותה. לכל אדם כישורים שונים ומגוונים, כאשר כישורים הם גורם חיוני להבטחת הצלחה, רווחה וקידום צמיחה מקצועית ואישית כאחד.

לשיטת ה-OECD העתידי שלנו מוגדר על פי הכישורים שלנו ותפקיד בתי הספר הוא לאפשר לתלמידים ללמוד, לשכלל ולשפר את הכישורים שלהם. על בית הספר לפעול באופן שבו כישורי למידה לאורך החיים יהוו תפיסה רווחת אצל הפרט ליישום רכישת ידע מתמשכת ומוכוונת למטרות אישיות ומקצועיות המוגדרות מראש לטובת התפתחות אישית ותעסוקתית. כישורים אלו יסייעו לפרט בלמידה ויישום מוצלחים של כישורי התפקיד הספציפי (Job/Vocational Skills) ויתרמו להצלחתו של התלמיד.

### להלן טבלת כישורים מומלצת:

תיאור	מיומנות/כישור
יכולת לעבוד בצוות יכולת לחלוק במשימות	עבודת צוות
למידה תוך ניצול יעיל של אסטרטגיות למידה הצבת יעדים, קביעת לוח זמנים, תכנון וניהול זמן הלמידה וניצול יעיל של זמן זה, ארגון הסביבה הלימודית בהתאם לצרכי הלמידה, בקרה עצמית, עמידה באתגרים ובחירה. יכולת לקבל החלטות באופן עצמאי ומושכל. יכולת להכריע בין אלטרנטיבות	לומד עצמאי
יכולת להתמודד עם מידע רב. יכולת להפוך מידע לידע. יכולת להפוך ידע לדבר נגיש מבחינה קוגניטיבית ושימושית. יכולת לאגום מידע ממספר מקורות מידע דיגיטליים. יכולת אינפוגרפית - להפיק מידע משרטוט, תרשים מפה. יכולת להפוך מידע לשרטוט, דגם, וכד'.	אוריינות מידע / אוריינות דיגיטלית
יכולת לתקשר בצורה מגייסת בע"פ, להביע את הרעיונות בצורה ברורה ובהירה. יכולת לתקשר בצורה יעילה באמצעות כלים דיגיטליים.	תקשורת
היכולת ליזום, להעז, לתכנן ולהוציא לפועל את היוזמה	יזמות
יכולתם של הלומדים לקיים תהליכי חשיבה מסוגים שונים, כגון: חשיבה מסדר גבוה, חשיבה יצירתית וחשיבה ביקורתית.	תפקודים בתחום הקוגניטיבי

### נספח 3 - "התמונה החינוכית"

#### מטרת המודל

הערכה פדגוגית של בתי הספר לנוער אל מול נתוני סף לצורך שיקוף, שיפור ושימור תהליכים פדגוגיים בבתי הספר לנוער. אופן המדידה ישקף ארבעה נתונים מרכזיים אשר יספרו סיפור בראיה תלת שנתית, על מצב בית הספר. המדדים יהיו כמיתרים, ויתבססו ברובם על נתונים המוזנים במערכת הספיאנס.

מדי שנה יבחן בית ספר בהתאם לפרמטרים שנקבעו על ידי המשרד ב"תמונה החינוכית" בהתייחס למדדים שלהלן:

**א. מדד גיוס תלמידים:** מדד זה יציג את מס' מהתלמידים שנקלטו לאורך שנת הלימודים, בהשוואה למסיימים את השנה.

**ב. מדד התמדה:** מדד זה יציג את מס' מהתלמידים שנקלטו לאורך שנת הלימודים, בהשוואה למסיימים את השנה באחוזים. סך תלמידים אשר נקלטו לאורך השנה מהווים 100% בחישוב המדד (מדד זה יקבל 25% מהציון הסופי).

**ג. מדד הישגים:** מדד זה יבחן את הזכאות לתעודות גמר. מדד זה יוצג ב - % וייחשב מספר הזכאים לתעודת גמר מול הרשומים לפעולה בכיתה יב' (מדד זה יקבל 12.5% מהציון הסופי).

75% מתלמידי כיתות יב' ישלימו את לימודיהם ויהיו זכאים לתעודת גמר/ תעודת מקצוע.

**ד. מדד התעסוקה:** פוטנציאל מול יישום = כמות התלמידים בכיתות יא' ו-יב' המועסקים במודל חניכות (מדד זה יקבל 25% מהציון הסופי). קרי לפחות 85% מהתלמידים יועסקו במקצוע הנלמד.

**ה. אקלים חינוכי:** הנתונים והפרמטרים לאקלים החינוכי הוגדרו על פי שאלון אח"מ שאלון הבוחן סביבת לימודים חינוכית ובטוחה. זאת על פי הפרמטרים שלהלן: הצורך בשייכות, הצורך בכבוד ומימוש עצמי, הצורך במסוגלות, הצורך בתחושת אוטונומיה, הצורך בביטוי אוטנטי (מדד זה יקבל 25% מהציון הסופי). ציון ממוצע בשאלונים 70.

בכל שנה יידגמו בתי הספר, במידה ובית הספר לא יעמוד במדדים לעיל כפי שהוגדרו, יידרש המפעיל להציג תכנית שיפור והתייעלות לשנה העוקבת.

4000

הדו"ח מציג רשימת מגמות ואת היקף שעות הלימוד לכל מגמה.  
 הדו"ח מכיל הנתונים בהתאם למפורט להלן :  
 מסלול : 55 נוער תעשייתי  
 המגמות בהן נדרשת כל שנות ההשכלה  
 ענף : כל הענפים  
 מסגרת : נוער  
 מצב מהדורה : מאושרת

תאריך הפקה: 07/05/2020  
 דו"ח מספר: R25  
 דף מספר: 1

משרד העבודה הרווחה  
 והשירותים החברתיים  
 האגף להכשרה מקצועית וסימול כח אדם



אוגדן שעות למסלול

מסלול: 55 נוער תעשייתי  
 מצב מהדורה : מאושרת

ענף	מגמה	שם מגמה	כיתת לימוד	מהדורה	ש"ש עיוני	ש"ש מעשי	סה"כ שעות	א.ה.
3	3452	תחזוקת מחשבים, מכשירי סלולר ורשת' תקשורת	י	10/2015	28	10	38	3000/16
			יא	10/2015	21	6	27	3000/16
			יב	10/2015	21	10	31	3000/16
5	507	צילום, וידאו ועריכה	יב	07/2013	19	8	27	2606/13
			י	11/2012	23	15	38	1697/07
			יא	11/2012	19	8	27	1697/07
			יב	11/2012	17	10	27	1697/07
			יא	11/2012	22	5	27	1952/08
564	537	תקשורת חזותית (מולטימדיה)	יב	11/2012	22	5	27	1952/08
			י	03/2019	25	13	38	3756/19
			יא	03/2019	22	5	27	3756/19
569	539	עיצוב צליל (סאונד) והפקה מוזיקלית	יב	03/2019	22	5	27	3756/19
			יא	06/2018	16	11	27	3508/18
			י	06/2018	23	15	38	
570	564	עיצוב גרפי בניו מדיה	יא	06/2018	18	9	27	
			יב	06/2018	17	10	27	
			י	06/2018	23	15	38	
			יא	06/2018	18	9	27	
			יב	06/2018	18	9	27	
571	573	עיצוב גרפי בניו מדיה -התמחות עריכת וידאו	י	01/2020	25	9	34	
			יא	01/2020	18	9	27	
			יב	01/2020	17	10	27	
574	603	עיצוב צליל (סאונד)	י	02/2020	25	9	34	4000/20
			יא	02/2020	19	8	27	4000/20
			יב	02/2020	17	10	27	4000/20
6	611	עיצוב שיער	י	06/2019	24	10	34	3860/19
			יא	09/2016	23	4	27	3155/17
			יב	09/2016	23	4	27	3155/17
			י	02/2018	24	14	38	3425/17
			יא	02/2018	23	4	27	3425/17
615	616	קוסמטיקה	י	07/2019	26	9	35	3855/19
			יא	07/2019	24	6	30	3855/19
			יב	03/2016	21	6	27	2976/16
616	617	עיצוב שיער - רמה א' ואיפור אומנותי	י	06/2019	22	13	35	3864/19
			יא	01/2017	20	7	27	3151/17
			יב	01/2017	20	7	27	3151/17
617	632	עיצוב שיער - רמה ב' ואיפור אומנותי	י	11/2017	24	14	38	3426/17
			יא	11/2017	20	7	27	3426/17
			יב	11/2017	21	6	27	3426/17
632		טיפוח יופי	י	01/2017	22	16	38	3148/17

תאריך הפקה: 07/05/2020  
 דו"ח מספר: R25  
 דף מספר: 2



אוגדן שעות למסלול

מסלול: 55 נוער תעשייתי  
 מצב מהדורה: מאושרת

ענף	מגמה	שם מגמה	כיתת לימוד	מהדורה	ש"ש עיוני	ש"ש מעשי	סה"כ שעות	ה.א.
6	632	טיפוח יופי	יא	2001/2017	10	30	3148/17	
			יב	2001/2017	7	27	3148/17	
			י	2207/2019	12	34	3874/19	
	639	עיצוב שיער רמה א'-איפור אומנותי וסטילינג ג	יא	2007/2019	10	30	3874/19	
			יב	2107/2019	10	31	3874/19	
			י	2610/2019	8	34	3917/19	
8	804	מזכירות רפואית	י	3804/2013		38	2543/12	
			יא	2304/2013		23	2543/12	
			יב	2104/2013	2	23	2543/12	
	8034	מנהל/ת חשבונות בסיסי - נוער	י	3311/2012	5	38	2426/11	
			יא	2011/2012	3	23	2426/11	
			יב	2111/2012	2	23	2426/11	
	8035	מנהל/ת חשבונות מתקדם - נוער	י	3511/2012	3	38	2495/12	
			יא	2011/2012	7	27	2495/12	
			יב	1411/2012	13	27	2495/12	
	8090	שיוק, פרסום ומכירות	י	2610/2017	12	38	3236/17	
			יא	1910/2017	8	27	3236/17	
			יב	2010/2017	11	31	3236/17	
	8115	ניהול מלאי רכש ותפעול מערכות ממוחשבות	י	3211/2019	6	38	3921/19	
			יא	2403/2017	3	27	3214/17	
			יב	2303/2017	4	27	3214/17	
	8116	מנהל חשבונות בסיסי וחשב שכר	י	3103/2017	7	38	3200/17	
			יא	2203/2017	5	27	3200/17	
			יב	2703/2017		27	3200/17	
	8125	מנהל/ת משרד כללי/ת + בכיר/ה	י	2001/2018	18	38	3327/17	
			יא	2001/2018	7	27	3327/17	
			יב	2001/2018	7	27	3327/17	
	8127	מינהל משולב-מנ' מש' כללי+מנה"ח בסיסי	י	2503/2018	13	36	3494/18	
			יא	2003/2018	7	27	3494/18	
			יב	2203/2018	5	27	3494/18	
	8128	מנהל/ת משרד כללי/ת + מנהל חשבונות בסיסי (התמחות מעיינות צפת)	י	2910/2018	9	38	3631/18	
			יא	2010/2018	7	27	3631/18	
			יב	2210/2018	5	27	3631/18	
	8134	מנהל/ת משרד כללי/ת (תעשיות בית אל)	י	1507/2018	23	38	3571/18	
			יא	1207/2018	15	27	3571/18	
			יב	807/2018	19	27	3571/18	
	8135	ניהול מלאי, רכש ומנהל/ת משרד כללי/ת (תעשיות בית אל)	י	2312/2019	16	39	3926/19	
			יא	1812/2019	10	28	3926/19	
			יב	1712/2019	11	28	3926/19	
	8143	מובילי תוכן (מילולי וויזואלי) במדיה חברתית	י	2309/2019	11	34	3791/19	
			יא	2009/2019	7	27	3791/19	
			יב	1809/2019	9	27	3791/19	
9	915	מתכנת שנות ינקות- סוג 1	י	2401/2020	10	34	3992/20	
			יא	2301/2020	4	27	3992/20	
			יב	2301/2020	4	27	3992/20	
	961	מטפל/ת קהילתי	י	2901/2013	9	38	2621/13	
			יא	2001/2013	7	27	2621/13	
			יב	2201/2013	5	27	2621/13	
10	1021	מערכות אנרגיה מתחדשות - חשמלאי מעשי	יב	2303/2017	4	27	3457/18	

תאריך הפקה: 07/05/2020  
 דו"ח מספר: R25  
 דף מספר: 3

אוגדן שעות למסלול

מסלול: 55 נוער תעשייתי  
 מצב מהדורה: מאושרת

ענף	מגמה	שם מגמה	כיתת לימוד	מהדורה	ש"ש עיוני	ש"ש מעשי	סה"כ שעות	א.ה.
10	1032	מער' אנרגיה מתחדשות וחשמלאי מעשי 1+5 נגה	י	10/2016	40		40	3106/16
			יא	10/2016	35		35	3106/16
			יב	10/2016	35		35	3106/16
			קורס	10/2016				
11	1104	מכנאות אלומניום	י	25/04/2019	25	14	39	
			יא	20/04/2019	20	4	24	
			יב	20/04/2019	20	4	24	
	1115	מכנאות מטוסים	י	30/04/2019	30	9	39	
			יא	25/04/2019	25	3	28	
			יב	28/04/2019	28		28	
	1117	בדק כלי טייס- ממ"ס מנוע	י	25/04/2019	25	14	39	
			יא	28/04/2019	28		28	
			יב	28/04/2019	28		28	
	1119	מערכות תיכון וייצור באמצעות מחשב	י	27/03/2014	27	12	39	2454/12
			יא	23/03/2014	23	4	27	2454/12
			יב	24/03/2014	24	3	27	2454/12
1120	מערכות מיכון תעשייתי	י	29/04/2019	29	10	39		
		יא	28/04/2019	28		28		
		יב	26/04/2019	26	2	28		
1122	מכטרוניקה	י	34/11/2012	34	5	39	1510/05	
		יא	25/11/2012	25	2	27	1510/05	
		יב	25/11/2012	25	2	27	1510/05	
1128	מער' תיכון וייצור באמצעות מחשב 5+1 (נגה)	י	28/06/2016	28	12	40		
		יא	31/06/2016	31	4	35		
		יב	35/06/2016	35		35		
1171	מערכות תיכון וייצור באמצעות מחשב (מקוצר)	י	19/04/2019	19	21	40		
		יא	16/04/2019	16	12	28		
		יב	19/04/2019	19	12	31		
2180	מסגרות מבנים (התמחויות)	י	25/04/2019	25	14	39		
		יא	22/04/2019	22	6	28		
		יב	22/04/2019	22	6	28		
2184	מערכות מיכון תעשייתי - (התמחות ימית)	י	31/04/2019	31	8	39		
		יא	23/04/2019	23	5	28		
		יב	24/04/2019	24	4	28		
2317	מערכות מיכון תעשייתיות	י	24/12/2019	24	11	35	3959/19	
		יא	23/04/2019	23	5	28		
		יב	28/04/2019	28		28		
2341	מערכות תיכון וייצור באמצעות מחשב-התמחות תיב'מ	י	23/12/2019	23	12	35	3954/19	
		יא	19/12/2019	19	9	28	3954/19	
		יב	20/12/2019	20	8	28	3954/19	
		י	23/12/2019	23	12	35	3955/19	
2342	מערכות תיכון וייצור באמצעות מחשב-התמחות מדידות והבטחת איכות	יא	22/12/2019	22	6	28	3955/19	
		יב	23/12/2019	23	5	28	3955/19	
		י	29/11/2012	29	9	38		
1210	בדק כלי טייס- ממ"ס גוף	יא	24/11/2012	24	3	27		
		יב	24/11/2012	24	3	27		
		יא	33/11/2012	33	2	35	1685/07	
1239	אוטוטרוניקה 5+1 (פרויקט "נגה")	יב	35/11/2012	35		35	1685/07	
		יא	27/04/2019	27	12	39	3798/19	
2249	אוטוטק/אוטוטרוניקה	יא	26/04/2019	26	2	28	3798/19	

תאריך הפקה: 07/05/2020  
 דו"ח מספר: R25  
 דף מספר : 4



אוגדן שעות למסלול

מסלול: 55 נוער תעשייתי  
 מצב מהדורה : מאושרת

ענף	מגמה	שם מגמה	כיתת לימוד	מהדורה	ש"ש עיוני	ש"ש מעשי	סה"כ שעות	א.ה.	
12	2249	אוטוסק/אוטורוניקה	יב	04/2019	28		28	3798/19	
	2272	אוטוסק/אוטורוניקה (פרויקט נגה)	י	02/2017	28	12	40	3177/17	
			יא	02/2017	33	2	35	3177/17	
			יב	02/2017	35		35	3177/17	
	2355	אוטוסק/אוטורוניקה-התמחות כלי צמ"ה	י	02/2017	27	12	39	3180/17	
			יא	02/2017	27	1	28	3180/17	
			יב	02/2017	27	1	28	3180/17	
	13	1301	טבחות	י	05/2016	20	18	38	3034/16
				יא	05/2016	23		23	3034/16
				יב	05/2016	21	2	23	3034/16
		1355	טבחות (4+2)	י	05/2016	20	18	38	3035/16
				יא	05/2016	27		27	3035/16
			יב	05/2016	25	2	27	3035/16	
1382		קונדיטאות ואפייה	י	05/2016	20	18	38	3036/16	
			יא	05/2016	23		23	3036/16	
			יב	05/2016	21	2	23	3036/16	
1626		קולינריה	י	07/2019	27	18	45	3869/19	
			יא	07/2019	31		31	3869/19	
			יב	07/2019	29	2	31	3869/19	
1627		עתודה ניהולית במקצועות התיירות	י	08/2019	20	18	38	3888/19	
		יא	08/2019	19	8	27	3888/19		
		יב	08/2019	19	8	27	3888/19		
14	1401	חשמלאי מוסמך	י	04/2019	39		39		
			יא	04/2019	28		28		
			יב	04/2019	24	4	28		
	1404	קירור ומיזוג אויר וחשמל מעשי	יא	04/2019	28		28		
			יב	04/2019	22	5	27		
	1419	חש"מ-חשמלאי מוסמך(חשמל מע' חימוש מטוסים)	י	04/2019	25	14	39		
			יא	04/2019	29		29		
			יב	04/2019	29		29		
	2401	מכשור ובקרה תעופתית - חשמל מעשי	יא	11/2012	21	6	27		
			יב	11/2012	22	6	28		
	2581	חשמלאי מוסמך 5+1 (פרויקט "נגה")	י	11/2012	28	12	40	1684/07	
			יא	11/2012	33	2	35	1684/07	
			יב	11/2012	33	2	35	1684/07	
	2678	מיכשור ובקרה תעופתית - חשמל מוסמך	י	03/2019	28	11	39	3780/19	
		יא	03/2019	22	6	28	3780/19		
		יב	03/2019	21	9	30	3780/19		
2777	מכשור ובקרה תעופתית (כטב"מ)	י	04/2019	27	12	39			
		יא	04/2019	28		28			
		יב	04/2019	28		28			
3130	חשמלאי מוסמך-התמחות מערכות סולאריות	י	04/2019	27	12	39			
		יא	04/2019	28		28			
		יב	04/2019	24	4	28			
3162	מכשור ובקרה תעופתית-כטב"מ (פרויקט "נגה")	י	03/2019	30	10	40	3779/19		
		יא	03/2019	28	8	36	3779/19		
		יב	03/2019	29	8	37	3779/19		
3735	קירור ומיזוג אויר וחשמל שירות	י	04/2019	32	6	38	3801/19		
		יא	04/2019	24	3	27	3801/19		
		יב	04/2019	24	3	27	3801/19		
3827	חשמל מעשי תלת-פאזי	י	11/2019	24	4	28	3794/19		

הדו"ח מציג רשימת מגמות ואת היקף שעות הלימוד לכל מגמה.  
הדו"ח מכיל הנתונים בהתאם למפורט להלן :  
מסלול : 57 נוער תעשייתי - מגזר חרדי  
המגמות בהן נדרשת כל שנות ההשכלה  
ענף : כל הענפים  
מסגרת : נוער  
מצב מהדורה : מאושרת

תאריך הפקה: 07/05/2020  
דו"ח מספר: R25  
דף מספר : 1



### אוגדן שעות למסלול

מסלול: 57 נוער תעשייתי - מגזר חרדי  
מצב מהדורה : מאושרת

ענף	מגמה	שם מגמה	כיתת לימוד	מהדורה	ש"ש עיוני	ש"ש מעשי	סה"כ שעות	ה.א.
3	306	תחזוקת מחשבים אישיים ורשתות תקשורת	י	4102/2018	41	10	51	3163/17
			יא	3502/2018	35	16	51	3163/17
			יב	3602/2018	36	15	51	3163/17
3452	תחזוקת מחשבים, מכשירי סלולר ורשת' תקשורת	י	4101/2017	41	10	51	3164/17	
		יא	4001/2017	40	11	51	3164/17	
		יב	3801/2017	38	13	51	3164/17	
11	1119	מערכות תיכון וייצור באמצעות מחשב	י	4204/2019	42	10	52	
			יא	4204/2019	42	10	52	
			יב	4204/2019	42	10	52	
			י	4004/2019	40	12	52	
			יא	3604/2019	36	16	52	
2180	מסגרות מבנים (התמחויות)	יב	3604/2019	36	16	52		
		י	4002/2017	40	11	51	3184/17	
		יא	3802/2017	38	13	51	3184/17	
12	2249	אוטוסק/אוטורוניקה	יב	3902/2017	39	12	51	3184/17
			י	4101/2016	41	10	51	3159/17
			יא	3901/2016	39	12	51	3159/17
14	1401	חשמלאי מוסמך	יב	3901/2016	39	12	51	3159/17
			י	4107/2019	41	4	45	3879/19
			יא	4007/2019	40	5	45	3879/19
16	1605	טכנולוגיות עץ ורהיטים	יב	4007/2019	40	4	44	3879/19
			י	3712/2016	37	14	51	2945/16
			יא	3912/2016	39	12	51	2945/16
			יב	3912/2016	39	12	51	2945/16

תאריך הפקה: 07/05/2020  
 דו"ח מספר: R25  
 דף מספר : 5



אוגדן שעות למסלול

מסלול: 55 נוער תעשייתי  
 מצב מהדורה : מאושרת

ענף	מגמה	שם מגמה	כיתת לימוד	מהדורה	ש"ש עליוני	ש"ש מעשי	סה"כ שעות	א.ה.	
14	3827	חשמל מעשי תלת-פאזי	יא	11/2019	23	5	28	3794/19	
			יב	11/2019	23	4	27	3794/19	
	3828	קירור ומיזוג אויר-דרג2 וחשמל מעשי תלת-פאזי	י	08/2019	27	7	34	3817/19	
			יא	08/2019	24	4	28	3817/19	
			יב	08/2019	21	7	28	3817/19	
	3829	התייעלות אנרגטית, מערכות אנרגיה מתחדשת וחשמל מעשי תלת פאזי	י	08/2019	29	5	34	3818/19	
			יא	08/2019	22	6	28	3818/19	
	3830	חיווט לוחות חשמל תעשייתיים וחשמל מעשי תלת-פאזי	יב	08/2019	22	6	28	3818/19	
			י	01/2020	26	6	32	3819/19	
			יא	01/2020	24	6	30	3819/19	
			יב	01/2020	24	6	30	3819/19	
	3834	מכשור ובקרה תעופתית, כטב"מ ("וחשמל מעשי תלת-פאזי פרויקט "נגה")	י	01/2020	27	7	34	3952/19	
			יא	01/2020	27	7	34	3952/19	
			יב	01/2020	27	7	34	3952/19	
3835	חשמל מעשי תלת-פאזי (פרויקט "נגה")	י	12/2019	30	4	34	3961/19		
		יא	12/2019	24	4	28	3961/19		
		יב	12/2019	24	4	28	3961/19		
		י	12/2019	25	7	32	3960/19		
3836	מכשור ובקרה תעופתית וחשמל מעשי תלת פאזי	יא	12/2019	24	6	30	3960/19		
		יב	12/2019	24	6	30	3960/19		
		י	12/2019	24	6	30	3960/19		
15	1504	תדמיתנות ממוחשבת	י	04/2017	26	12	38	3240/17	
			יא	04/2017	25	2	27	3240/17	
	1580	תפירת מוצרי אופנה וסטיילינג	יב	04/2017	24	3	27	3240/17	
			י	04/2019	24	14	38	3790/19	
			יא	04/2019	22	5	27	3790/19	
			יב	04/2019	18	9	27	3790/19	
	16	1605	טכנולוגיות עץ ורהיטים	י	03/2016	22	16	38	2979/16
				יא	03/2016	23		23	2979/16
				יב	03/2016	23		23	2979/16
	1667	טכנולוגיות עץ ורהיטים-התמחות כלי פריטה	י	03/2017	22	16	38	3217/17	
יא			03/2017	23		23	3217/17		
יב			03/2017	23		23	3217/17		
17	1702	אופטיקאות	י	12/2017	33	5	38	3310/17	
			יא	12/2017	23	4	27	3310/17	
			יב	12/2017	23	4	27	3310/17	
1703	טכנאות שיניים	י	03/2016	22	16	38	2813/14		
		יא	03/2016	23	4	27	2813/14		
		יב	03/2016	23	4	27	2813/14		
		י	04/2019	26	12	38	3771/19		
18	1802	צורפות-טכנולוגיות תכנון וייצור	יא	04/2019	21	6	27	3771/19	
			יב	04/2019	21	6	27	3771/19	
			י	07/2017	22	16	38	3297/17	
1803	גננות נוי	יא	07/2017	21	2	23	3297/17		
		יב	07/2017	23		23	3297/17		
		ט	11/2012	23	12	35			
5029	1805	ט' כללית	יא	02/2017	22	7	29	3194/17	
			יב	02/2017	19	10	29	3194/17	
5030	1805	אקו-חקלאות (אגרו-אקולוגיה)	י	12/2019	25	11	36	3967/19	
			יא	12/2019	19	10	29	3967/19	



משרד העבודה הרווחה והשירותים החברתיים  
אגף בכיר להכשרה ולפיתוח כ"א

**נספח 5**

**התחייבות על עמידה בדרישות בנוגע למבנה בית הספר**

אני הח"מ  
מס' ת"ז  
מורשה חתימה מטעם

מס' ח.פ. . (להלן: "התאגיד") מתחייב בזאת, בשם התאגיד כדלקמן:

- 
- 
1. מבנה בית הספר נמצא במתחם ..... ברחוב ....., מס' ..... בירושלים על המציעה לשפץ את המבנה הקיים במתחם כך שיעמוד בכל התנאים המפורטים בפנייה ובנספח זה, לא יאוחר מיום 1.9.2020
  2. במבנה בית הספר לא תתקיים כל פעילות אחרת מכל סוג שהוא למעט פעילות בית הספר ופעילות לימודית וחינוכית שתבצע לאחר שעות ביה"ס.
  3. המבנה יהיה מתאים למגמות אותן מציע המבקש.
  4. המבנה יהיה בר אכלוס כבית ספר ופתוח ללימודים לא יאוחר מיום 1.9.2020
  5. המבנה המשופץ יעמוד בתנאי הבטיחות הנדרשים על פי כל דין ולכן יש לצרף חוות דעת מהנדס בטיחות הרשום בפנקס המהנדסים ואדריכלים, ובנוסף הוא עונה על אחד מאלה:
    - רשום בפנקס המהנדסים במדור בטיחות.
    - בעל אישור כשירות תקף כממונה על בטיחות בעבודה.
  6. **המבנה המשופץ יכלול את הדרישות הבאות:**
    - 6.1 שש כיתות עיוניות לפחות בגודל שלא יפחת מ- 33 מטרים רבועים כל אחת, 1.1 מטר רבוע לתלמיד X 22 תלמידים + 8 מטרים רבועים למורה.
    - 6.2 שתי סדנאות לפחות אשר תהיינה מותאמות למגמה/ות המוצעות בהתאם לרשימת המגמות עתירות טכנולוגיה.
    - 6.3 חדר מורים אחד לפחות בגודל שלא יפחת מ- 20 מטרים רבועים, אשר יאפשר שהייה של מורים.
    - 6.4 חדר מנהל אחד לפחות.
    - 6.5 חדר מזכירות/מנהלה אחד לפחות.
    - 6.6 חדר יועצ'ת.
    - 6.7 מקלט/מרחב מוגן.
    - 6.8 חדר ספרייה/חדר עיון מאובזר ומרוהט.
    - 6.9 מחסן בגודל שלא יפחת מ- 15 מטרים רבועים.

נא לציין ולפרט מס' הכיתות והסדנאות, וייתר השטחים במבנה המוצע של בית הספר

הערות	סוג הבניה (נא לסמן X)				יעוד והתאמה (נא לסמן X)		כיתה מס'
	מבנה יביל	גודל	עץ	אזבסט	קשה (אבן)	לימודים מעשיים (סדנא)	
							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							סה"כ

חדרים נוספים נדרשים (נא לציין יש או אין)

	יש	אין	מס'	גודל		
						1 חדר מורים
						2 חדר מנהל
						3 חדר מזכירות/מנהלה
						4 חדר יועצ/ת
						5 מקלט/מרחב מוגן
						6 חדר ספרייה ועיון
						7 מחסן
						8 חצר
						9 מס' תאי שירותים לצוות
						10 מס' תאי שירותים לתלמידים

**8. בית הספר יצויד כדלקמן:**

- 8.1 שולחנות וכסאות תקניים בהתאם למספר התלמידים בכל הכיתות והסדנאות וכן לוח בכל כיתה.
- 8.2 לוח רב תכליתי בכיתה אחת לפחות.
- 8.3 תאורה ברמת תאורת יום בכל הכיתות והסדנאות.
- 8.4 תנאי קירור ומיזוג, וחימום בכל הכיתות והסדנאות.

**9. תשתיות**

- 9.1 בבני"ס תהיה כיתת מחשבים אחת לפחות אשר תכלול את כל הציוד הנדרש, ובכלל זה 22 עמדות מחשב, זאת בהתאם לדרישות המפורטות ולתקן הנדרש בהנחיות האגף הכשרה מקצועית.
- 9.2 הכנה לרשת אינטרנט (רשת תקשורת מקומית – LAN) בלא פחות משש כיתות ובשתי סדנאות וכן בחדר המורים ובספרייה. ההכנה תכלול חיבור עתידי של מחשבים לצורך שליטה ובקרה, שימוש באינטרנט, גיבוי ושרת קבצים.
- 9.3 תשתית שתאפשר שימוש באמצעי המחשה אור קוליים חשמליים לפחות בכיתה אחת.
- 9.4 הכנה למערכת ברקו (מקרן) בכיתה אחת לפחות ובספרייה.

**10. סדנאות**

- 10.1 סדנאות לימודיות מוכנות להפעלה ולשימוש בהתאם למגמות המוצעות והכל בהתאם לתנאים הקבועים בהנחיות האגף להכשרה מקצועית. את הדרישות המפורטות לכל מגמה והתקן הנדרש של כל אחת מהסדנאות ניתן לראות באתר האינטרנט של משרדנו בלינק המצורף.
- 10.2 הסדנאות תהיינה מוכנות להפעלה לא יאוחר מתאריך 1.9.2020 ויופעלו בהתאם לתנאים הקבועים בהנחיות האגף להכשרה מקצועית.

\_\_\_\_\_  
חתימה

\_\_\_\_\_  
תאריך

**אימות חתימה**

אני הח"מ, עו"ד \_\_\_\_\_ מ.ר. \_\_\_\_\_ מאשר/ת בזאת  
כי \_\_\_\_\_ (להלן "המציעה") רשומה כתאגיד בישראל על פי דין וכי ה"ה \_\_\_\_\_  
אשר זיהה/זיהתה את עצמו/ה באמצעות ת.ז מס' \_\_\_\_\_ וחתם/ה על הצהרה זו בפניי  
אחרי שהזהרתיו/ה כי עליו/ה להצהיר אמת וכי יהיה/תהיה צפוי/ה לעונשים הקבועים בחוק  
אם לא יעשה/תעשה כן, מוסמך/ת לעשות כן בשמו.

\_\_\_\_\_  
תאריך

\_\_\_\_\_  
חותמת וחתימה

\_\_\_\_\_  
שם

אופן הניקוד	ניקוד תקן	פרוט היחסים
2.99=20, 1.81=0	20	Z= מדד אלטמן $Z=0.717A1+0.847A2+3.107A3+0.420A4+0.998A5$ A1=הון חוזר נטו מתוך סה"כ נכסים A2=יתרת רווח במאזן מתוך סה"כ נכסים A3=רווח לפני מימון מתוך סה"כ נכסים A4= נכסים נטו/הון עצמי A5=סה"כ הכנסות מתוך סה"כ נכסים
1:1= 0, 1:2=10	10	יחס הון חוזר רכוש שוטף ביחס להתחייבויות שוטפות
10 ימים=10	10	נכסים המספקים "הגנה" ביחס להוצאות נכסים המספקים "הגנה" ביחס להוצאה ממוצעת ליום
100%=0, 10%=15	15	יכולת החזר הלוואות אשראי שוטף כ- % מההוצאות ללא שכר ומימון
עליה=10 אין שינוי=5, ירידה=0	10	גרעון ורווחים קיים גידול/ (קיטון) ברווח השוטף
10%=5	5	% הרווח הנקי ( לפני מס) מההכנסות
אין גרעון = 15 יחס נמוך מ- (20%) = 0	15	אחוז סך נכסים נטו מהמחזור (כולל הלוואות בעלים לא כולל נכסים מוגבלים באופן קבוע)
אין גרעון = 15 יחס נמוך מ- (20%) = 0	15	גרעון נצבר מפעילות ביחס לסך המחזור
	100	סה"כ

**התחייבות לקיום אחריות חברתית**

אני הח"מ \_\_\_\_\_ נושא ת"ז מס' \_\_\_\_\_ מורשה/ית חתימה מטעם  
המציעה \_\_\_\_\_ שמספרה \_\_\_\_\_ (להלן "המציעה"), מצהירה ומבקשת  
כדלקמן בתמיכה לבקשה לסיוע שהגשתי על פי "פנייה לקבלת הצעות מרשות חינוך להקמה  
והפעלה של בית ספר מקצועי לתלמידות מהחברה החרדית בירושלים החל משנת הלימודים  
**תשפ"א**  
(להלן: "בקשת הסיוע").

**1. מצהירה ומתחייבת בזאת, בכתב, כדלקמן-**

- א. המציעה ובעלת השליטה בה מקיימים חובותיהם בדבר שמירת זכויותיהם של עובדים המועסקים אצלו ומתחייבים להמשיך ולשמור על זכויות אלו במשך כל תקופת קבלת הסיוע ממשד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים.
- ב. המציעה ובעלת השליטה בה לא הורשעו בשלוש השנים שקדמו להגשת הבקשה לקבלת הסיוע ממשד העבודה והרווחה בעבירות לפי סעיף 239 (תצהיר שקר), לפי סעיפים 290 עד 297 (עבירות שוחד), סעיפים 383 עד 393 (עבירות גניבה) ו-סעיפים 414 עד 438 (עבירות מרמה, סחיטה ועושק) לחוק העונשין, התשל"ז – 1977, ולפי סעיפים 2(א), 2(ב)(3), 2(ב)(4) ו-2(ג) לחוק עובדים זרים, התשנ"א – 1991, שעניינם העסקה שלא כדין (כולל קבלן ומעסיק בפועל, מגורים לא הולמים, ביטוח רפואי), ולמיטב ידיעתם לא מתנהלים נגדם הליכים פליליים בחשד לביצוע העבירות כאמור נכון למועד הגשת הבקשה לקבלת הסיוע ממשד העבודה והרווחה.

לעניין תצהיר זה-

"בעלת שליטה"-

מי שהינו/ה בעל אמצעי שליטה כמשמעותם בחוק הבנקאות (רישוי) התשמ"א 1981.

בעלי השליטה במציעה הינם :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2.** אני מבקש ממנהל הסדרה ואכיפה במשרד העבודה והרווחה להעביר לעובד משרד העבודה והרווחה של היחידה אליה מוגשת בקשת הסיוע שלי אישור בדבר קיומם או העדרם של קנסות או הרשעות בדיני עבודה בהתאם לאמור בכתב "התחייבות לאחריות חברתית" זה.

**3.** ידוע לי שיילקחו בחשבון קנסות או הרשעות בדיני עבודה בתקופה של שלוש השנים שקדמו להגשת הבקשה לקבלת הסיוע אולם יימנו לעניין זה רק עבירות אשר נעברו מיום תחילתה של הוראת מנכ"ל אחריות חברתית מס' 0.4 הוא יום 8.1.2017.

תאריך \_\_\_\_\_ שם המצהיר והמבקש \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_

בשם המבקש \_\_\_\_\_ חותמת \_\_\_\_\_

כתב ערבות

שם הבנק/חברת הביטוח

מס' טלפון \_\_\_\_\_

מס' פקס \_\_\_\_\_

לכבוד

ממשלת ישראל

באמצעות משרד העבודה והרווחה והשירותים החברתיים

הנדון: ערבות מס' \_\_\_\_\_

אנו ערבים בזה כלפיכם לסילוק כל סכום עד לסך של 100,000 ₪, במילים מאה אלף ₪

אשר תדרשו מאת \_\_\_\_\_ (להלן: "החייב") בקשר עם בקשה לאישור פתיחת בית ספר מקצועי במסגרת פניה לשנת הלימודים תשפ"א להקמת בית ספר לבנות במגזר החרדי בירושלים".

אנו נשלם לכם את הסכום הנ"ל בתוך 15 יום מתאריך דרישתכם הראשונה שנשלחה אלינו במכתב בדואר רשום או במסירה ידנית, מבלי שתהיו חייבים לנמק את דרישתכם ומבלי לטעון כלפיכם טענת הגנה כל שהיא שיכולה לעמוד לחייב בקשר לחיוב כלפיכם, או לדרוש תחילה את סילוק הסכום האמור מאת החייב.

ערבות זו תהיה בתוקף עד לתאריך 31.12.2020

דרישה על פי ערבות זו יש להפנות לסניף הבנק/חב' הביטוח \_\_\_\_\_ שכתובתו \_\_\_\_\_

מס' הבנק \_\_\_\_\_ מס' הסניף \_\_\_\_\_ כתובת סניף הבנק/חברת הביטוח \_\_\_\_\_

הערבות אינה ניתנת להעברה או להסבה

תאריך \_\_\_\_\_ שם מלא \_\_\_\_\_ חתימה וחותמת \_\_\_\_\_



משרד העבודה הרווחה והשירותים החברתיים  
אגף בכיר להכשרה ולפיתוח כ"א

נספח 9

# חוברת הצעה

שם מלא של המציעה,  
כפי שהוא מופיע ברשם רשמי

חתימה וחותמת

לכבוד :  
משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים  
אגף בכיר להכשרה ולפיתוח כ"א  
בנין גינרי  
רח' בנק ישראל 5  
קריית הלאום ירושלים

**הנדון: הגשת הצעה במסגרת פנייה לקבלת הצעות להקמה ולהפעלה של בית ספר מקצועי לבנות במגזר החרדי בירושלים, החל משנת הלימודים תשפ"א**

**1. פרטים על ביה"ס והכיתות**

1.1. ביה"ס המוצע \_\_\_\_\_

1.2. מיקום ביה"ס :

1.3. כיתות ומגמות:

המציעה מתחייבת כי:

בשנת הלימודים תשפ"א יפתחו 2 כיתות חדשות שיקלטו לפחות 40 תלמידות. המציעה מתחייבת לקלוט לבית הספר את התלמידות החרדיות הלומדות כיום בתיכון "יובל" המפוקח ע"י האגף להכשרה מקצועית.

1.4. שתי כיתות - בהתאם לאחת האפשרויות הבאות (יש להקיף האפשרות שנבחרה):

1.4.1. כיתה אחת בשכבה ט' ואחת ב-י' במגמה \_\_\_\_\_

1.4.2. שתי כיתות בשכבה י': במגמה \_\_\_\_\_ ובמגמה \_\_\_\_\_ (במידה ובוחרים שתי מגמות שונות)

**2. פרטי איש קשר ונציג מטעם המציעה**

2.1. שם איש הקשר \_\_\_\_\_

2.2. תפקיד \_\_\_\_\_

2.3. השכלה \_\_\_\_\_

2.4. ניסיון \_\_\_\_\_

2.5. מען איש הקשר \_\_\_\_\_

2.6. מס' נייד ומס' טלפון \_\_\_\_\_

2.7. דואר אלקטרוני \_\_\_\_\_

### 3. התחייבות והצהרות

- 3.1. אנו, החתומים מטה, \_\_\_\_\_ [יש להשלים את שם המציעה] קיבלנו לידינו פנייה זו, קראנו והבנו אותה, ואנו מגישים בזאת את הצעתנו.
- 3.2. איש הקשר או נציג מטעמו יתחיל את עבודתו כמנהל הפרויקט באופן מידי לאחר קבלת ההודעה על בחירת המציעה הזוכה.
- 3.3. אנו מקבלים על עצמנו את תנאי הפניה ואת כל ההתחייבויות הכלולות בה.
- 3.4. אנו מתחייבים להעמיד את הסדנאות הלימודיות הנדרשות כשהן מוכנות ומצוידות לא יאוחר מ- 1.9.2020.
- 3.5. אנו מתחייבים להעמיד מנהל וצוות חינוכי לא יאוחר מיום 1.9.2020 ולהודיע על כך לממונה על הנוער באגף להכשרה ולפיתוח כוח אדם.
- 3.6. הגשת הבקשה והתחייבות המציעה במסגרת הפניה על נספחיה, אושרו כדין על ידי הגופים המוסמכים, ובמקרה של הגשה משותפת על ידי הגופים המוסמכים אצל כל אחד מהשותפים.
- 3.7. למיטב ידיעתנו, ולאחר בדיקה נאותה שערכנו, כל הנתונים, המצגים וההצהרות הכלולים בבקשה הם נכונים ומעודכנים ולא הושמט מהבקשה כל פרט אשר יש בו כדי להשפיע על שיקול דעתה של הוועדה לבתי ספר מקצועיים.
- 3.8. אנו מסכימים כי אין בהגשת בקשה זו כדי לחייב את מדינת ישראל ו/או הוועדה לנושאי בתי ספר מקצועיים להכריז עלינו כמתאימים, כי לוועדה לנושאי בתי ספר מקצועיים הסמכות לבטל הליך זה ו/או לדחות את כל ההצעות המוגשות במסגרתו, והכול בכפוף להוראות המנכ"ל ומבלי לגרוע מכלליות האמור בה.

תאריך	חתימה וחותמת עו"ד	תאריך	חתימה וחותמת המבקש
	הריני מצהיר ומאשר בחתימתי, כי החתומים בשם המציעה הינם מורשי חתימה מטעמה, ורשאים לחייב אותה למטרות המכרז.		

להלן העמודים בהצעתי העלולים לחשוף סוד מסחרי או סוד מקצועי ולכן הנכם מתבקשים להימנע מלחשוף, ללא הסכמתי, עמודים אלה בפני מציעים אחרים:

תאריך	שם מלא	חתימה וחותמת

#### אישור אימות חתימה

אני הח"מ, עו"ד \_\_\_\_\_ מ.ר. \_\_\_\_\_ מאשר בזאת כי \_\_\_\_\_ (להלן "המציעה") רשום בישראל על פי דין וכי ה"ה \_\_\_\_\_ אשר זיהה את עצמו/ה באמצעות ת.ז. מס' \_\_\_\_\_ וחתם על הצהרה זו בפניי אחרי שהזהרתיו/ה כי עליו/ה להצהיר אמת וכי יהיה/תהייה צפויה לעונשים הקבועים בחוק אם לא יעשה/תעשה כן, מוסמך לעשות כן בשמו.

שם	חותמת וחתימה	תאריך

4. פרטים על הגוף המציע

א. שם המציעה:

ב. המס' המזהה (מספר חברה, מס' עמותה):

ג. סוג התארגנות (חברה, עמותה):

ד. תאריך התארגנות:

ה. שמות הבעלים (במקרה של חברה, שותפות):

ו. שמות המוסמכים לחתום ולהתחייב בשם המבקש ומספרי ת.ז. שלהם:

ז. שם המנהל הכללי:

ח. שם איש קשר לבקשה זו:

ט. מען המציע (כולל מיקוד):

י. טלפונים:

יא. דואר אלקטרוני:

הנני מאשר כי בדקתי את פרטי המציעה, והינם נכונים.

תאריך	שם מלא של עו"ד	חתימה וחותמת

1. חדשנות פדגוגית

מה הם הקווים המנחים של התוכנית : שיטות הוראה והערכה ייחודיות וחדשנית מותאמות לחברה החדית.	מה הם מרכיבי האקלים החינוכי	מה הם העקרונות לחדשנות

הערות:

---



---



---



---



---

2. היקף פעילות המציעה וניסיונה:

ניסיון של 3 שנים ב-5 השנים האחרונות בהפעלת מסגרות חינוכיות לנוער מהמגזר החרדי של 50 תלמידים לפחות בכל מסגרת וואו בעלות ניסיון בהפעלת בתי ספר מקצועיים או טכנולוגיים בפיקוח משרד העבודה והרווחה או בפיקוח משרד החינוך.

יש לפרט בטבלה את כלל המסגרות החינוכיות שהופעלו ע"י המציעה – בין אם בתי ספר מקצועיים לחרדים, בתי ספר עיוניים לחרדים, או מסגרות חינוך בלתי פורמליות אחרות לנוער חרדי.

ניסיון בהפעלת בתי ספר מקצועיים או טכנולוגיים לנוער בגילאי 14-18 שבפיקוח משרד העבודה והרווחה או בפיקוח משרד החינוך ב-5 השנים האחרונות.	מספר בני נוער אשר השתתפו בפעילות בשנה	היקף שעות פעילות שבועיות בשנה	מקום ביצוע הפעילות	תיאור הפעילות החינוכית	במידה וניסיון המציעה הוא בהפעלת בתי ספר מקצועיים בפיקוח משרד העבודה יש לציין זאת במפורש שנים בהם בוצעה הפעילות. יש לציין תאריכים	טלפון		
						שם המסגרת	איש הקשר	שם

במידה וניסיון המציעה הוא בהפעלת בתי ספר מקצועיים בפיקוח משרד העבודה יש לציין זאת במפורש שנים בהם בוצעה הפעילות. יש לציין תאריכים	תיאור הפעילות החינוכית	מקום ביצוע הפעילות	היקף שעות פעילות שבועיות בשנה	מספר בני נוער אשר השתתפו בפעילות בשנה	ניסיון המציעה בהפעלת מוסדות חינוכיים לנוער במגזר החרדי (לפחות 50 תלמידים בכל מסגרת) ב- 5 השנים האחרונות		
					טלפון	איש הקשר	שם המסגרת

**3. המבנה :**

**מצבו הפיזי והתשתיתי של המבנה ותכנית ההשקעה במבנה:**

נא לציין הערכה בדבר העלות ההשקעה התקציבית מעבר להוצאות של ההצטיידות הנדרשת כאמור בסעיף 9 למגמות

מוצעות ואיכות ההשקעה בשיפור מצבו התשתיתי של המבנה :

תיאור המבנה	פירוט	הערות
מס' כיתות וחללי למידה נוספים מעבר לנדרש		
חללי למידה פרטניים עם ריהוט וציוד מיוחד מעבר לנדרש		
סדנאות מחשבים מעבר לנדרש בתנאי הסף של מגמות הלימוד.		
מרכז למידה והעשרה.		
אולם ספורט, מגרש ספורט.		
שילוב כיתות חכמות ואמצעים טכנולוגיים מתקדמים.		
גודל חצר או מגרש		
אחר:		

**4. תעסוקה - הצגת תכנית מפורטת לגבי תעסוקה המתמקדת באחד לפחות מבין הסעיפים הבאים :**

- א. השתלבות התלמידות בתעסוקה במקצוע אצל מעסיקים איכותיים בסביבת בית הספר.
- ב. הקמת מיזם עסקי בית ספר אשר יעניק לתלמידות התנסות מקצועית ממשיית התחום לימודיהן.
- ג. תכנית לשילוב תכנים מקצועיים של מעסיקים חיצוניים בתוך בית הספר, כחלק מתכנית הלימודים המקצועית.

השתלבות תלמידות אצל מעסיקים	הקמת מיזם עסקי בית ספרי	תכנית לשילוב תכנים מקצועיים אצל מעסיקים

**5. פירוט המגמות המוצעות :**

פירוט שתי מגמות בלבד מעבר למגמת צילום וידאו ועריכה שמתחייבת מהפנייה. יש להתייחס למגמות המוצעות מתוך רשימת המגמות שבאמות המידה וכן להציע מגמה חדשנית או שתיים ושהינן בהלימה להתפתחויות בעולם התעסוקה, והינן בעלות קשר למקצועות בצמיחה בשוק העבודה המשתנה

נימוקים	שם המגמות המוצעות מרשימת המגמות המוצעת

נימוקים	מגמה אחת או שתיים חדשנית שאינה מופיעה ברשימה הנ"ל והיא צריכה להיות עם מידת התאמה והלימה לשוק העבודה

6. מתודולוגיה להפעלת בית הספר:

מה הם תהליכי הבקרה, מדידה ואיכות ומיסוד של תהליכי הפקת לקחים ולמידה מהצלחות וכישלונות:	מה היא האסטרטגיה החינוכית והמערכת הארגונית אותה יפעיל במוסד החינוכי (תוך התייחסות להתאמתה למגזר החרדי):

**כתב התחייבויות לעמידה בתנאי הפנייה**

אני הח"מ \_\_\_\_\_ מס' ת"ז \_\_\_\_\_ מורשה  
חתימה מטעם \_\_\_\_\_  
מס' \_\_\_\_\_ (להלן: "הרשת המציעה") מתחייב בזאת בכתב, בשם הרשת  
המציעה כדלקמן:

1. אני מתחייב כי קראתי את סעיפי הפנייה ואני עומד בכל הדרוש לשם הגשת ההצעה להקמה ולהפעלה של בית ספר מקצועי עבור תלמידות מהחברה החרדית בירושלים.
2. אני מתחייב למלא אחר דרישות הפנייה שפורסמה ע"י משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים - **"פנייה לקבלת הצעות מרשתות חינוך להקמה ולהפעלה של בית ספר מקצועי לתלמידות מהחברה החרדית החל משנת הלימודים תשפ"א"**.
3. אני מתחייב לחתום על הסכם הפעלה תוך 15 יום ממועד קבלת ההודעה על בחירת הצעתי להפעלת בית הספר.
4. אני מתחייב כי שנת הלימודים תיפתח לא יאוחר מתאריך 1.9.2020.

\_\_\_\_\_  
חתימה

\_\_\_\_\_  
תאריך

**אימות חתימה**

אני הח"מ, עו"ד \_\_\_\_\_ מ.ר. \_\_\_\_\_ מאשר בזאת כי הרשת המציעה  
רשומה בישראל על פי דין וכי ה"ה \_\_\_\_\_ אשר זיהה  
את עצמו/ה באמצעות ת.ז. מס' \_\_\_\_\_ וחתם/ה על הצהרה זו בפניי אחרי  
שהזהרתיו/ה כי עליו/ה להצהיר אמת וכי יהיה/תהיה צפוי/ה לעונשים הקבועים בחוק אם לא  
יעשה/תעשה כן, מוסמך לעשות כן בשמו.

\_\_\_\_\_  
תאריך

\_\_\_\_\_  
חותמת וחתימה

\_\_\_\_\_  
שם

נספח 11 - לוחות זמנים

פעילות	מועד	הערות
מועד פרסום הפניה	14.5.2020	
מועד אחרון להגשת שאלות הבהרה מטעם המציעים	24/5/2020	
מועד פרסום השאלות והתשובות	31/5/2020	
המועד האחרון להגשת הצעות	14/6/2020	
מועד חתימה על הסכם התקשרות	14/6/2020	במעמד הגשת ההצעה
העמדת מנהל וצוות חינוכי	1.9.2020	
סיום השיפוצים והעמדת המבנה	1.9.2020	
מועד העמדת סדנאות מוכנות ומצוידות	1.9.2020	
המבנה בר אכלוס	1.9.2020	
תחילת שנת הלימודים	1.9.2020	
תוקף ערבות המציע	31.12.2020	